

Curriculum Vitae



دکتر مهدی مشکی

استاد تمام (پایه ۴۲) آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

آدرس: گناباد- حاشیه جاده آسیایی- دانشگاه علوم پزشکی- دانشکده بهداشت- گروه آموزش بهداشت و

ارتقای سلامت- صندوق پستی ۳۹۷، تلفن: ۹۰۲۵ و ۵۷۲۲۵۰۲۷ (۰۵۱)، نمابر: ۵۷۲۳۸۱۴ (۰۵۱)

E-mail: drmoshki@gmail.com profmah@gmu.ac.ir

ORCID: 0000-0001-5115-6214

ResearcherID: G-7216-2016/ New Web of Science ResearcherID: AAI-2560-2019

My Profile in Scopus: "moshki, mahdi" 23467326400

<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=23467326400>

My Profile in googlescholar:

<http://scholar.google.com/citations?hl=en&user=t0zwLOQAAAAJ>

اطلاعات شخصی

تابعیت: ایران

متولد: ۱۳۴۹، متأهل.

تحصیلات

۱۳۶۷-۱۳۵۵: ابتدایی، راهنمایی و متوسطه (دیپلم علوم تجربی)، گناباد.
۱۳۷۲-۱۳۶۸: کارشناسی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد (با احراز رتبه اول، معدل کل: ۱۸/۰۱).
۱۳۷۸-۱۳۷۶: کارشناسی ارشد آموزش پرستاری (گرایش بهداشت کودک و خانواده)، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران (با احراز رتبه عالی، معدل کل: ۱۸/۰۰).
۱۳۸۶-۱۳۸۱: دکترای تخصصی (PhD) آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران (با احراز رتبه عالی، معدل کل: ۱۸/۲۹).

وضعیت شغلی و حرفه ای

۱۳۷۸-۱۳۸۰: عضو هیأت علمی پیمانی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مرتبه مربی.
۱۳۸۰-۱۳۸۶: عضو هیأت علمی رسمی آزمایشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مرتبه مربی.
۱۳۸۶-۱۳۸۹: عضو هیأت علمی رسمی آزمایشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مرتبه استادیاری.
۱۳۸۹-۱۳۹۱: عضو هیأت علمی رسمی قطعی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مرتبه استادیاری.
۱۳۹۱-۱۳۹۶: عضو هیأت علمی رسمی قطعی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مرتبه دانشیاری.
از هفتم آبان ۱۳۹۶: عضو هیأت علمی رسمی قطعی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در مرتبه استادی.

فعالیت های آموزشی

- ۱- همکاری و فعالیت در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی گناباد و بقیه ... (عج) از سال ۱۳۷۵ به صورت پاره وقت.
- ۲- مدرس کارگاه روش تحقیق کارکنان معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد، شهریور ۱۳۸۱.
- ۳- مدرس کارگاه کشوری تکنولوژی آموزش در برنامه های بهداشت خانواده، معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، ۱ لغایت ۴ و ۷ لغایت ۱۰ تیر ۱۳۸۲.
- ۴- مدرس کارگاه روش تحقیق دانشجویان بهداشت حرفه ای و مبارزه با بیماریها، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۶ تا ۸ آبان ۱۳۸۵.
- ۵- مدرس کارگاه روش تحقیق دانشجویان بهداشت خانواده و بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۹ تا ۱۱ آبان ۱۳۸۵.
- ۶- مدرس کارگاه روش تحقیق دانشجویان مامایی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۰ تا ۲۲ آبان ۱۳۸۵.
- ۷- مدرس کارگاه روش تحقیق دانشجویان پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۷ تا ۲۹ آبان ۱۳۸۵.
- ۸- مدرس کارگاه روش تحقیق ویژه کارکنان معاونت درمان، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۸ تا ۲۰ آذر ۱۳۸۵.
- ۹- مدرس کارگاه روش تحقیق مقدماتی دانشجویان اتاق عمل و هوشبری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۲ آذر ۱۳۸۶.

- ۱۰- مدرس کارگاه برنامه ریزی درسی، ویژه اعضای هیأت علمی و آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۲ اسفند ۱۳۸۶.
- ۱۱- مدرس کارگاه روش تحقیق مقدماتی دانشجویان بهداشت خانواده و حرفه ای، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۶ و ۲۷ اردیبهشت ۱۳۸۷.
- ۱۲- مدرس موضوع SPICES در سمینار ارتقا فرآیندهای آموزشی خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۴ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۷ شهریور ۱۳۸۷.
- ۱۳- مدرس کارگاه ارتقا سلامت زنان خاص رابطین بهداشتی، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقا سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۶ و ۷ آبان ۱۳۸۷.
- ۱۴- مدرس کارگاه آموزشی احیا نوزاد خاص کادر پرستاری به مدت دو ساعت، دفتر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳۰ آبان و ۱ آذر ۱۳۸۷.
- ۱۵- مدرس کارگاه روش تحقیق مقدماتی دانشجویان مبارزه با بیماریها و بهداشت حرفه ای، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۹ و ۱۰ آذر ۱۳۸۷.
- ۱۶- مدرس کارگاه برنامه ریزی درسی، ویژه اعضای هیأت علمی و آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، ۱۴ آذر ۱۳۸۷.
- ۱۷- مدرس موضوع استراتژی یاددهی-یادگیری در کارگاه آموزشی استراتژیهای آموزشی و برنامه ریزی درسی مبتنی بر آن خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۸ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳ بهمن ۱۳۸۷.
- ۱۸- مدرس موضوع وسایل آموزشی نورتاب در کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۵ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی گناباد، ۳ بهمن ۱۳۸۷.
- ۱۹- مدرس موضوع آزمونهای عینی و راهنمایی یک کار گروه در کارگاه آموزشی ارزیابی آزمونهای کتبی دانشجویان خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۱۲ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۲ و ۱۳ بهمن ۱۳۸۷.
- ۲۰- مدرس موضوع های حیطه های یادگیری و SPICES در کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۴ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۲ اسفند ۱۳۸۷.
- ۲۱- مدرس کارگاه آموزشی احیا نوزاد ویژه کادر پرستاری به مدت دو ساعت، دفتر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۲ و ۲۳ بهمن ۱۳۸۷.
- ۲۲- مدرس کارگاه روش تحقیق دانشجویان بهداشت خانواده و مبارزه با بیماریها، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، دی ۱۳۸۸.
- ۲۳- مدرس کارگاه روش تحقیق مقدماتی ویژه پرسنل بیمارستان ۱۵ خرداد به مدت دو ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۰ و ۲۲ آذر ۱۳۸۹.

- ۲۴- مدرس کارگاه روش مقاله نویسی ششمین همایش منطقه ای دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی شرق کشور، گناباد، ۱۰ آذر ۸۹.
- ۲۵- مدرس کارگاه روش تحقیق کارگروه دانشجویی مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقا سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۲ آذر و ۴ دی ۱۳۸۹.
- ۲۶- مدرس سه کارگاه کشوری طرح هدا (مدیر کل دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، دانشگاه های علوم پزشکی مشهد و خراسان شمالی، از ۲۶ آذر تا ۱۰ اسفند ۱۳۹۰.
- ۲۷- ایراد سخنرانی (به عنوان مدرس) در سمینار برنامه مدیریت سلامت خانواده با محوریت پزشک خانواده، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲ تا ۳ آبان ۱۳۹۱.
- ۲۸- مدرس کارگاه پزشکی اجتماعی ویژه دانشجویان پزشکی (پیش کارورز و کارورز)، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، از ۱۳۹۲ تا کنون.
- ۲۹- مدرس کارگاه روش مقاله نویسی دوره های آموزش مداوم بیمارستان آموزشی پژوهشی بهلول، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، به صورت مجازی، شهریور و مهر ۱۳۹۹.
- ۳۰- مدرس کارگاه روش مقاله نویسی انجمن علمی دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی شرق کشور، به صورت مجازی، زمستان ۱۳۹۹.
- ۳۱- مدرس کارگاه نقد و داوری مقالات پزشکی، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، به مدت ۱۰ ساعت، گناباد، دی ماه ۱۳۹۷.
- ۳۲- مدرس کارگاه چپستی و چرایی ژورنال کلاب، کمیته تحقیقات دانشجویی و گروه تخصصی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، به مدت ۴ ساعت، گناباد، دی ماه ۱۳۹۸ تا کنون.
- ۳۳- مدرس کارگاه مقاله نویسی مقدماتی، بیمارستان آموزشی بهلول گناباد، به مدت ۱۰ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، شهریور ماه ۱۳۹۹.
- ۳۴- مدرس کارگاه های آموزشی منطقه ای اخلاق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، از ۱۳۸۰ تا کنون.
- ۳۵- مدرس کارگاه انتخاب رشته تحصیلی دوره های تکمیلی، انجمن علمی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، مهر ۱۴۰۱.
- ۳۶- و

فعالیت های پژوهشی

الف: مقالات چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی

- ۱- مشکی مهدی، غفرانی پور فضل اله، عباسعلی الهیاری. بررسی تاثیر آموزش مشکل گشایی بر خود پنداره نوجوانان پسر دبیرستان های گناباد. مجله علوم پزشکی مدرس (آسیب شناسی زیستی)، ۱۳۷۹؛ ۳(۲): ۱۲۱-۱۲۵.
- ۲- مشکی مهدی، مطلبی محمد. بررسی نظر مسئولین و مدیران درباره مشکلات موجود در خدمات بهداشتی درمانی و نقش آموزش مداوم در حل مشکلات. افق دانش، پاییز و زمستان ۱۳۷۹؛ ۶(۲): ۴۳-۴۹.

- ۳- مشکی مهدی، غفرانی پور فضل اله، الهیاری عباسعلی. اثر بخشی بحث گروهی بر خود پنداشت نوجوانان پسر. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، پاییز ۱۳۸۰؛ ۵ (۳)، پیاپی ۱۹: ۱۶-۲۱.
- ۴- قهرمانی محمد، مشکی مهدی، عبادی عباس. بررسی شیوع و علل ناهنجاری های مادرزادی در نوزادان زنده متولد شده در بیمارستان ۲۲ بهمن گناباد در طی سال های ۱۳۸۰-۱۳۷۳. افق دانش، بهار و تابستان ۱۳۸۱؛ ۸ (۱): ۱-۶.
- ۵- قهرمانی محمد، مشکی مهدی، عبادی عباس. بررسی شیوع و علل ناهنجاری های مادرزادی در نوزادان زنده متولد شده در بیمارستان ۲۲ بهمن گناباد در طی سال های ۱۳۸۰-۱۳۷۳. مجله پژوهش در پزشکی (اولین کنگره پیشگیری از بیماری های غیر واگیر - ۷ تا ۱۰ آبان ۸۱، ویژه نامه پاییز ۱۳۸۱؛ ۲۶ (۳)).
- ۶- شمس هدایت اله، مطلبی محمد، مشکی مهدی. نیازهای آموزشی مادران درمورد اسهال حاد و کاربرد ORS در کودکان زیر پنج سال شهر گناباد. مجله افق دانش، پاییز و زمستان ۱۳۸۱؛ ۸ (۲): ۵۵-۶۰.
- ۷- توکلی زاده جهانشیر، حسینی شهیدی لاله، مشکی مهدی، معروضی پرویز. بررسی حوادث استرس زا و همراهی آن با سلامت روانی جوانان شهر گناباد. مجله افق دانش، بهار و تابستان ۱۳۸۲؛ ۹ (۱): ۱۰۵-۱۱۱.
- ۸- مشکی مهدی، شمس هدایت اله، قهرمانی محمد، توکلی زاده جهانشیر. بررسی مقایسه ای خودپنداره و همراهی آن با سلامت روان نوجوانان دختر دبیرستان های شهر گناباد. مجله افق دانش، پاییز و زمستان ۱۳۸۲؛ ۹ (۲): ۴۹-۵۴.
- ۹- مشکی مهدی، غفرانی پور فضل اله، آزادفلاح پرویز، حاجی زاده ابراهیم. بررسی روایی و پایایی مقیاس چند وجهی جایگاه مهار سلامت (MHLC) در بین دانشجویان علوم پزشکی. مجله افق دانش، ۱۳۸۵؛ ۱۲ (۱): ۳۳-۴۲.
- 10- Moshki M, Ghofranipour F, Hajizadeh E and Azadfallah P. Validity and reliability of the multidimensional health locus of control scale for college students. BMC Public Health 2007; 7: 295. (PubMed, ISI IF= 2.66)
- ۱۱- امین شکروی فرخنده، معماریان ربابه، حاجی زاده ابراهیم، مشکی مهدی. نقش برنامه طراحی شده در ارتقای سطح عزت نفس دانش آموزان دختر مدارس تهران. مجله افق دانش، ۱۳۸۶؛ ۱۳ (۴): ۷۴-۸۱.
- ۱۲- مشکی مهدی، غفرانی پور فضل اله، آزادفلاح پرویز، حاجی زاده ابراهیم. ارتقای رفتارهای سالم و سلامت عمومی دانشجویان: طراحی و ارزشیابی آموزش به روش بحث گروهی. مجله علمی دنا (ویژه نامه)، تابستان ۱۳۸۷؛ ۳ (۱۰).
- ۱۳- مشکی مهدی، غفرانی پور فضل اله، آزادفلاح پرویز، حاجی زاده ابراهیم. بررسی تاثیر برنامه آموزشی با بکارگیری عزت نفس و باورهای کنترل سلامت بر ارتقا سلامت روان دانشجویان. مجله فیض، ۱۳۸۷؛ ۱۲ (۴): ۳۸-۴۵.
- 14- Moshki M, Ghahramani M, Amin Shokravi F. Impact of the Medical students' perceptions on the health promotion: Implications for Healthy People 2010. European Journal of Scientific Research 2009; 29(1): 29-35. (Scopus)
- ۱۵- مختاریان دلویی حسین، محسن زاده محمد، قهرمانی محمد، مشکی مهدی، فانی محمدجواد. بررسی میزان آلودگی لاشه های طیور کشتار شده در کشتارگاه صنعتی گناباد به کمپیلوباکترژوئی و کامپیلوباکترایکولای. مجله افق دانش، تابستان ۱۳۸۸؛ ۱۵ (۲)، پیاپی ۴۴: ۳۰-۳۵.

- ۱۶- مشکی مهدی، نوری سیستانی ملیحه، پیمان نوشین. همراهی نظریه جایگاه مهار سلامت و عزت نفس با فعالیت جسمانی در دانشجویان: یک مطالعه مورد-شاهدی. مجله اسرار، پاییز ۱۳۸۸؛ ۱۶(۳) پیاپی ۵۳: ۱۴۲-۱۴۹.
- ۱۷- مشکی مهدی، غفرانی پور فضل اله، آزادفلاح پرویز، حاجی زاده ابراهیم. بکارگیری برنامه مشارکتی- آموزشی بر اساس الگوی پرسید به منظور ارتقا احترام به خود و بهداشت روان دانشجویان. مجله پزشکی هرمزگان، بهار ۱۳۸۹؛ ۱۴(۱): ۲۲-۳۱.
- ۱۸- مشکی مهدی، توکلی زاده جهانشیر، بحری نرجس. ارتباط باورهای کنترل سلامت و سبک زندگی در زنان باردار. مجله ارمغان دانش، ۱۳۸۹؛ ۱۵(۲): ۱۶۱-۱۷۰.
- ۱۹- مشکی مهدی، شمس هدایت اله، قهرمانی محمد، توکلی زاده جهانشیر. بررسی اپیدمیولوژیک سلامت روانشناختی و ارتباط آن با خودپنداره نوجوانان دختر دبیرستانهای گناباد. مجله دانش و تندرستی، تابستان ۱۳۸۹؛ ۵(ویژه نامه ششمین کنگره اپیدمیولوژی ایران): ۱۲۱.
- 20- Moshki M, Ashtarian H. Perceived health locus of control, self-esteem and its relations to psychological well-being status in Iranian students. *Iranian Journal of Public Health* 2010; 39(4): 70-77. (PubMed, ISI, IF= 0.244)
- ۲۱- مشکی مهدی، شاه قاسمی زهره، دلشاد نوقایی علی، مسلم علیرضا. بررسی وضعیت و عوامل مرتبط با طلاق از دیدگاه زوجین مطلقه ی شهرستان گناباد در سال های ۸۷-۸۸. مجله افق دانش، ۱۳۹۰؛ ۱۷(۱): ۳۵-۴۴.
- 22- Baloochi Beydokhti T, Moshki M, Zolfaghari Gh. The Efficacy of Alcohol-Based Hand Rub, Medicated Soap and Plain Soap on the Hands of Nursing Personnel. *World Applied Sciences Journal* 2011; 12(4): 419-429. (Corresponding author) (Scopus, ISI)
- 23- Moshki M, Ghofranipour F. Iranian Version of Form B of the Multidimensional Health Locus of Control Scales among the Youth. *Journal of Clinical Nursing* 2011; 20(11): 419-424. (ISI IF= 1.384)
- ۲۴- محبی سیامک، شاه سیاه مرضیه، مشکی مهدی، علی دلشاد، مطلبی محمد. تأثیر آموزش جرأت مندی بر اساس مدل پرسید بر میزان قاطعیت نوجوانان دبیرستانی گناباد. مجله تخصصی پژوهش و سلامت، پاییز و زمستان ۱۳۹۰؛ ۱(۱): ۴۵-۵۳.
- ۲۵- مشکی مهدی، بهرامی مهناز، آخوندی راضیه، حسینی زهرا. بررسی نمایه توده بدنی و برخی از متغیرهای اجتماعی اقتصادی مرتبط با آن در کودکان دبستانی گناباد. مجله تخصصی پژوهش و سلامت، پاییز و زمستان ۱۳۹۰؛ ۱(۱): ۷۳-۷۶.
- ۲۶- سجادی موسی، مشکی مهدی، عباس نژاد عباسعلی، بحری نرجس. نیازهای آموزشی پدران در مورد دوران بلوغ پسران و عوامل مرتبط، مجله تحقیقات علوم پزشکی زاهدان، ۱۳۹۰؛ ۱۴(۲): ۶۶-۷۰.
- 27- Moshki M, Atarodi B A, Moslem A, Taheri M. Applying an Educational-Participatory Program Based on PRECEDE Model for Promoting Self-Esteem and Mental Health of Students in Iran. *International Journal of Preventive Medicine* 2012; 3(5): 241-248. (PubMed, ISI)

28- Ramezani Awal Riabi H, Atarodi B A, Moshki M. Elimination Phase of Measles: an Epidemiological Survey in Gonabad (Iran) during 2006-2010. *Iranian Journal of Pediatrics* 2012; 22(2): 277-278. (Corresponding author) (PubMed, ISI IF= 0.292)

۲۹- توکلی زاده جهانشیر، مشکی مهدی، مقیمیان مریم. بررسی شیوع مصرف سیگار و ارتباط آن با عزت نفس در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی گناباد. *مجله تخصصی پژوهش و سلامت، بهار و تابستان ۱۳۹۱؛ ۲(۱): ۱۹-۲۵*. (نویسنده مسؤول)

30- **Moshki M**, Amiri M, Khosravan Sh. Mental health promotion of Iranian university students: The effect of self- esteem and health locus of control. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing* 2012; 19(4): 715-721. (ISI IF= 1.055, PubMed)

۳۱- مشکی مهدی، بحری نرجس، صادق مقدم لیلا. بررسی سبک زندگی در زنان باردار. *مجله تخصصی پژوهش و سلامت، پاییز و زمستان ۱۳۹۱؛ ۲(۲): ۱۹-۲۵*.

32- **Moshki M**, Bahrami M. Food Consumption Behavior among Elementary Students of Gonabad. *Zahedan Journal Research in Medical Sciences* 2013 Mar; 15(3): 65-67.

33- Sajjadi M, **Moshki M**, Abasnezhad AA, Bahri N, IzadiTameh A. The effect of needs assessment-based education on the fathers' attitude about puberty of male adolescents. *Journal of Research & Health* 2013; 3(1): 311-317. (Corresponding author)

۳۴- اصلی نژاد محمدعلی، مشکی مهدی، علیمردانی محمد صادق، توکلی زاده جهانشیر. اثر بخشی رفتار درمانی گروهی و گروه درمانی شناختی- رفتاری بر میزان لغزش و ماندگاری در درمان بیماران وابسته به مواد افیونی تحت درمان MMT. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، اردیبهشت ۱۳۹۲؛ ۲(۲): ۱۷-۲۵*. (نویسنده مسؤول)

35- Zareban I, Niknami Sh, Hidarnia A, Rakhshani F, Shahrakipour M, **Moshki M**. The effect of education based on health belief model on reduction of HbA1c level in diabetes type 2. *Journal of Research & Health* 2013; 3(2): 370-378.

۳۶- مشکی مهدی، اصلی نژاد محمدعلی. آموزش مهارتهای زندگی و رفتارهای پیشگیری کننده از سوء مصرف مواد در دانشجویان: یک مطالعه طولی. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی فسا، پاییز ۱۳۹۲؛ ۳(۳): ۱۹۴-۲۰۱*. (Chemical Abstract)

37- Bagheri P, Faramarzi H, **Moshki M**. The use of rural health centers as rural education centers: a new direction for medical education in developing countries. *Thrita Journal of Medical Sciences* 2013 September; 2(1): 38-9. (Corresponding author)

۳۸- خوارزمی اکرم، کارشکی حسین، مشکی مهدی. نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و باورهای شناختی در انگیزه درونی دانشجویان دورههای یادگیری الکترونیکی. *مجله MEDIA، زمستان ۱۳۹۲؛ ۴(۴): ۹-۱۷*.

- 39- **Moshki M**, Baloochi B T, Cheravi Kh. The prevention of postpartum depression among pregnant women: an application of health locus of control in Iran. *Journal of Clinical Nursing* 2013; 23(15), 2256–2263. (ISI IF= 1.384)
- 40- Ahrari Sh, **Moshki M**, Bahrami M. The relationship between social support and adherence of dietary and fluids restrictions among hemodialysis patients in Iran. *Journal of Caring Sciences* 2014; 3(1), 11-19. (Corresponding author) (PubMed)
- ۴۱- دلشاد نوقابی علی، دارابی فاطمه، مشکی مهدی. تأثیر آموزش بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر میزان و نحوه نظارت والدین بر تماشای تلویزیون دانش آموزان. فصلنامه علمی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، زمستان ۱۳۹۲؛ ۱(۴): ۷-۱۷.
- ۴۲- مشکی مهدی، ترابی فرخنده سادات. بررسی مولفه های سبک زندگی و رابطه آن با برخی از عوامل مرتبط در نوجوانی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده. مجله نامه دانشگاه، اسفند ۱۳۹۲؛ ۲۳(ویژه نامه ۲): ۱۱۷-۱۲۶ (Scopus).
- ۴۳- باقری پژمان، دلشاد نوقابی علی، مشکی مهدی. تاثیر روزه داری بر سندرم متابولیک در بیماران دیابتی نوع ۲. مجله افق دانش، ۱۳۹۳؛ ۲۰(۱): ۳۵-۴۱. (نویسنده مسؤول)(Chemical Abstract)
- 44- Bagheri P, **Moshki M**. A different approach to traffic accidents as the main cause of trauma in developing countries. *Archive of Trauma Research* 2014 March; 3(1): e9034. (PubMed)
- 45- **Moshki M**, Teymouri P, Hassanzadeh T. Effect of life skills training on drug abuse preventive behaviors among university students. *International Journal of Preventive Medicine* 2014 May; 5(5): 49-56. (PubMed, ISI)
- 46- Askari F, Atarodi AR, Torabi Sh, **Moshki M**. Exploring women's personal experiences of giving birth in Gonabad city: a qualitative study. *Global Journal of Health Science* 2014; 6(5): 46-55. (PubMed)
- ۴۷- خوارزمی اکرم، کارشکی حسین، مشکی مهدی. بررسی اعتبار و روایی نسخه فارسی مقیاس نیازهای اساسی روانشناختی در محیط یادگیری الکترونیکی. فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، ۱۳۹۳؛ ۴(۱): ۱۴۹-۱۶۶. (نویسنده مسؤول)
- ۴۸- مشکی مهدی، طاهره بلوچی بیدختی، خدیجه چروی. ارتباط بین افسردگی پس از زایمان با باورهای کنترل سلامت در دوران بارداری و برخی عوامل جمعیت شناختی در زنان. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، مرداد و شهریور ۱۳۹۳؛ ۲۲(۹۲): ۹۵-۱۰۸. (Scopus)
- 49- Modares M, Rahnema P, Rahmati Najarkolaei F, **Moshki M**. Quality of life of couples taking contraceptive pills referred to Tehran University of Medical Sciences health centers. *J Research Health* 2014; 4(2): 694-698.
- 50- Hashemian M, Hidarnia A, Aminshokravi F, Lamyian M, Hassanpour K, Akaberi A, **Moshki M**. Farsi version of the multidimensional health locus of control and God health locus of control scales: validity and reliability study among Iranian women

with a family history of breast cancer. JPMA September 2014; 64(9): 1057-1062. (PubMed, ISI)

۵۱- بحری نرجس، شمشیری محمود، **مشکی مهدی**، مقرب مرضیه. بررسی کیفیت خواب و ارتباط آن با سلامت روان در پرستاران. دوماهنامه سلامت کار ایران، مرداد و شهریور ۱۳۹۳؛ ۱۱(۳): ۹۶-۱۰۴. (Scopus)

52- Teymouri P, **Moshki M**, Roshani D. Facilitator Psychological constructs for mammography screening among Iranian women. Asia Pacific Journal of Cancer Prevention 2014; 15(17): 7309-7316. (PubMed, ISI=2.51)

۵۳- **مشکی مهدی**، شفقی خسرو، سیدی ثانی سیده خدیجه. مقایسه اثربخشی آموزش تغذیه به دو روش بحث گروهی و بسته چند رسانه ای بر حیطة های یادگیری زنان باردار. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، ۱۳۹۳؛ ۲۱(۳): ۴۴۱-۴۵۲.

54- Teymouri P, **Moshki M**. A Delphi study to curriculum modifying through the application of the course objective and competencies. Journal of Education and Health Promotion 2014; 3: 124. (PubMed)

۵۵- **مشکی مهدی**، دهنوعلیان عاطفه، شاعری نیا ملیحه. ارزیابی درک دانشجویان از محیط های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی ۱۳۹۳؛ ۷(۱۶): ۱۱۶-۱۲۶.

56- **Moshki M**, Hashemizadeh H, Pour Dolati S. Epidemiologic and demographic characteristics of hemodialysis patients. Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation 2015; 26(1): 139-140. (PubMed, ISI)

۵۷- **مشکی مهدی**، شفقی خسرو، سیدی ثانی سیده خدیجه. اثربخشی برنامه آموزش بر وضعیت تغذیه بارداری: مقایسه روش بحث گروهی و بسته چند رسانه ای. مجله زنان، زایمان و نازایی، ۱۳۹۳؛ ۱۷(۱۲۸): ۱۸-۲۷. (Scopus)

۵۸- **مشکی مهدی**، زمانی علویجه فرشته، مجدم مهدی. بررسی رفتارهای پیشگیری کننده از آلودگی به پدیکلوزیس در دانش آموزان دختر گناباد با کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی. بهداشت و توسعه (مجله علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمان) ۱۳۹۳؛ ۳(۳): ۲۶۹-۲۸۱.

۵۹- وفایی علی، مسیح آبادی مریم، **مشکی مهدی**، ابراهیمی پور حسین، طهرانی هادی، اسماعیلی حبیب ا...، دوگونچی میترا. تعیین قدرت پیش بینی کنندگی نظریه رفتار برنامه ریزی شده بر میزان انجام بازی های رایانه ای نوجوانان. فصلنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. زمستان ۱۳۹۳؛ ۲(۴): ۳۰۳-۳۱۱.

۶۰- عالمی علی، **مشکی مهدی**، علیمردانی عباس. طراحی و بررسی روایی و پایایی پرسشنامه تئوری رفتار برنامه ریزی شده جهت تغذیه انحصاری کودک با شیر مادر. مجله علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور. ۱۳۹۳؛ ۲(۴): ۴۵-۵۳.

۶۱- **مشکی مهدی**، علی نژاد زرمهری جواد، حسینی زهره، کاملی محمد. بررسی وضعیت کفایت ید در دانش آموزان ۸ تا ۱۰ سال تربت حیدریه در سال ۱۳۹۳. فصلنامه علمی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه. بهار ۱۳۹۳؛ ۲(۵): ۴۱-۴۸.

62- **Moshki M**, Dehno Alian A. Medical students' perceptions of learning environments. *Medical Journal of The Islamic Republic of Iran (MJIRI)* 2014 (24 December); 28: 153. (PubMed, Scopus)

63- **Moshki M**, Kharazmi A. Application of the PRECEDE model to understanding postnatal depression. *Iranian Journal of Public Health* Mar 2015; 44 (3): 492-494. (PubMed, ISI)

64- Bagheri P, Armanmehr V, Moradi N, **Moshki M**. A Predictive model of apartment-living based on socio-economic and demographic factors with health-based approach in Iran. *Global Journal of Health Science* 2015; 7(3): 324-334. (Corresponding author) (PubMed)

65- Alaviani M, Khosravan S, Alami A, **Moshki M**. The effect of a multi-strategy program on developing social behaviors based on Pender's health promotion model to prevent loneliness of old women referred to Gonabad urban health centers. *IJCBNM* 2015; 3(2): 132-140. (PubMed)

66- **Moshki M**, Zareie M, Hashemizadeh H. Sex differences in acute myocardial infarction. *Nursing and Midwifery Studies*. 2015 March; 4(1): e22395. (PubMed, ISI)

۶۷- **مشکی مهدی**، آرمان مهر وجیهه، چروی خدیجه. بررسی ارتباط بین افسردگی دوران بارداری با حمایت اجتماعی و برخی از متغیرهای جمعیت شناختی در زنان باردار. *مجله زنان، زایمان و نازایی*، فروردین ۱۳۹۴؛ ۱۸(۱۴۲): ۱-۷. (Scopus)

۶۸- عشقی زاده مریم، **مشکی مهدی**، مجیدی زهرا، عبداللهی محبوبه. عوامل خطر قابل تعدیل بر تولد نوزاد نارس: یک مطالعه مورد شاهی. *مجله افق دانش*، ۱۳۹۴؛ ۲۲(۲): ۳۵-۴۱. (نویسنده مسؤول) (Chemical Abstract)

۶۹- **مشکی مهدی**، محمدزاده فاطمه، یعقوبی رضا، پری افسای فریبا. بکارگیری مرحله تحلیل رفتاری الگوی پرسید جهت بررسی بهزیستی روانشناختی زنان در دوران یابستگی. *مجله علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور*، ۱۳۹۴؛ ۳(۲): ۳۹-۵۱.

70- Bahri N, Tolidinik HR, Bahri N, Iliati HR, **Moshki M**, Darabi F. Educational intervention to improve oral health beliefs and behaviors during pregnancy: a randomized controlled trial. *Journal of Egyptian Public Health Association*, 2015; 90: 41-45. (PubMed)

71- **Moshki M**, Kharazmi A, Cheravi Kh, Baloochi B T. The prediction of postpartum depression: the role of PRECEDE model and health locus of control. *Family Medicine and Primary Care*, 2015 July; 4 (3): 454-460. (PubMed)

۷۲- سرشار نرگس، مختاریان دلویی حسین، مشکی مهدی، آسایی عصمت، یعقوبی اول ریابی مهدی. بررسی تاثیر مصرف جوانه گندم بر پروفایل لیپید. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، ۱۳۹۴؛ ۲۳(۹۸): ۱۱۲-۱۱۲. (نویسنده مسؤول) (Scopus)

73- Boroumand H, **Moshki M**, Khajavi A, Hashemizadeh H. Mothers' satisfaction rate from hospital cares in hematology – oncology ward. *Iranian Journal of Pediatric Hematology & Oncology*, 2015; 5 (3): 138-144. (PubMed)

۷۴- خسروان شهلا، مشکی مهدی، مسلم علیرضا، آرمان مهر وجیهه. ازدواج مسئله دار زوج های مطلقه: یک مطالعه کیفی. مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت، ۱۳۹۴؛ ۴(۲): ۱۱۲-۱۲۴. (نویسنده مسؤول)

75- Torabi FS, Tavakolizadeh J, Alami A, **Moshki M**. Effect of Quran on promoting the eating habits and physical activity of adolescents: using the theory of planned behavior. *J Research Health* 2015; 5(3): 331-339.

۷۶- مشکی مهدی، مجدم مهدی، دوستی ایرانی امین. بررسی عوامل مرتبط با رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری های قلبی و عروقی کارکنان مرکز بهداشت استان خوزستان با استفاده از مدل اعتقاد بهداشتی. مجله سلامت و بهداشت، پاییز ۱۳۹۴؛ ۶(۴): ۳۶۷-۷۷.

۷۷- مشکی مهدی، امین شکروی فرخنده، هاشمیان معصومه، بهنام طلب الهام، جفائی نعیمه. بررسی تاثیر مشاوره گروهی مدیریت استرس بر میزان استرس زنان دارای سابقه خانوادگی سرطان پستان. مجله دانشگاه علوم پزشکی کرمان، ۱۳۹۴؛ ۲۳(۱): ۶۸-۸۰. (Scopus)

۷۸- ترابی فرخنده السادات، مشکی مهدی، توکلی زاده جهانشیر، عالمی علی. بررسی عوامل موثر بر اتخاذ رفتارهای ارتقاء دهنده سبک زندگی نوجوانان با کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده. مجله طلوع بهداشت، بهمن و اسفند ۱۳۹۴؛ ۱۴(۶): ۷۹-۹۳.

۷۹- عالمی علی، رضاییان کوچی، مشکی مهدی. کاربرد نظریه رفتار برنامه ریزی شده در پیشگویی قصد و رفتار پیشگیری از استعمال دخانیات در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. فصلنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. زمستان ۱۳۹۴؛ ۳(۴): ۳۴۰-۳۴۸.

80- **Moshki M**, Cheravi Kh. Relationships among depression during pregnancy, social support, and health locus of control among Iranian pregnant women. *International Journal of Social Psychiatry* 2016; 62(2): 148-155. (ISI IF=1.361, PubMed)

81- Nikbakht Nasrabadi A, Montazeri A, Eftekhar Ardebili H, Homami S, Karimi Y, Nedjat S, **Moshki M**, Mansourian AA. Exploring gender-based sibling roles: a qualitative study on contemporary Iranian families. *Journal of Family issues* 25 March 2016; 37(5): 692-716. (ISI IF=0.963, PubMed)

82- **Moshki M**, Taymoori P, Khodamoradi S, Roshani D. Relationship between Perceived Risk Physician Recommendation and Repeat Mammography in Female

Population in Tehran, Iran. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention* 2016; 17, Cancer Control in Western Asia Special Issue: 161-166. (PubMed, ISI)

۸۳- مشکی مهدی، خواجوی عبدالجواد، هاشمی زاده هایده، زارعی محمد، بیدل سکینه. الگوی سوء مصرف مواد مخدر بر اساس عوامل جمعیت شناختی در معتادان خود معرف شهرستان قوچان. مجله علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور، ۱۳۹۴؛ ۳(۴): ۱۹-۲۶.

۸۴- محمدپور علی، مشکی مهدی، خواجوی عبدالجواد، زارعی محمد، هایده هاشمی زاده، فرزاد فر سمیه، نام نیک فاطمه. میزان سوء تغذیه و شیوع نارسایی رشد در شیرخواران ۱ تا ۱۸ ماهه. مجله افق دانش، ۱۳۹۴؛ ۲۲(۲): ۳۵-۴۱. (نویسنده مسؤول)(Chemical Abstract)

85- Shams H, **Moshki M**, Matlabi M. Predicting healthy behaviors of girl adolescents based on behavioral intention model. *J Research & Health* 2016; 6(1): 129-136.

86- Ghofranipour F, **Moshki M**, Maddahi SE, Jafari Baghkheirati A. A comparative study of the effects of self-care program education run by health volunteers and healthcare staff on the elderly's quality of life. *Elderly Health Journal*. 2016; 2 (1):14-20.

87- **Moshki M**, Delshad Noghabi A, Darabi F, Safari Palangi H, Bahri N. The effect of educational programs based on the theory of planned behavior on parental supervision in students' television watching. *Med J Islam Repub Iran* 2016 (16 August). 30:406. (PubMed, Scopus)

۸۸- تقی پور علی، مشکی مهدی، میرزایی نسیم. پیش بینی رفتار خود مراقبتی با استفاده از نظریه عمل منطقی توسعه یافته در زنان دیابتی نوع دو مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی دولتی شهر مشهد. فصلنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، تابستان ۱۳۹۵؛ ۴(۲): ۱۲۰-۱۲۹.

89- Boroumand H, **Moshki M**, Khajavi A, Darabian M, Hashemizadeh H. Epidemiology of Childhood Cancer in Northeast of Iran. *Iranian Journal of Pediatric Hematology & Oncology*, 2016; 7 (1): 9-15. (PubMed, ISI)

90- **Moshki M**, Dehnoalian A, Alami A. Effect of Precede-Proceed Model on Preventive Behaviors for Type 2 Diabetes Mellitus in High Risk Individuals. *Clinical Nursing Research* 2017 Apr; 26(2): 241-253. (PubMed, ISI IF=1.359)

91- **Moshki M**, Zamani-Alavijeh F, Mojadam M. Efficacy of Peer Education for Adopting Preventive Behaviors against Head Lice Infestation in Female Elementary School Students: A Randomised Controlled Trial. *PLoS ONE*, 2017; 12(1): e0169361. (PubMed, ISI IF=3.156; Q1 Journal)

92- **Moshki M**, Shahgheibi Sh, Taymoori P, Moradi A, Roshani D, Holt ChL. Psychometric properties of the mammography self-efficacy and fear of breast cancer scales in Iranian women. *BMC Public Health* 2017; 17: 534. (PubMed, ISI IF= 2.206)

93- **Moshki M**, Mohamadzadeh F, Dehnoalian A. Designing and assessing the effectiveness of a group-based educational program on the self-efficacy and self-acceptance of menopause women: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Women & Aging* 2018 Jul-Aug; 30(4):310-325. (PubMed, ISI IF= 1.049)

- 94- Matlabi M, Esmaeili R, **Moshki M**, Ranaei A, Haji AR, Mehrabi R. The status and predictors of hypertension preventive nutritional behaviors in adolescents based on the constructs of the Theory of Planned Behavior. *Electronic Physician* 01/2018; 10(1):6223-6230. (PubMed)
- 95- Bahri N, Saljooghi Sh, Delshad Noghabi A, **Moshki M**. Effectiveness of the teach-back method in improving self-care activities in postmenopausal women. *Menopause Rev* 2018; 17(1): 5-10. (PubMed, ISI)
- ۹۶- **مشکی مهدی**، میرزانیان مرجان، خوارزمی اکرم. ارتباط سواد سلامت با کیفیت زندگی و برخی عوامل جمعیت شناختی در زنان باردار: یک مطالعه مقطعی. فصلنامه سواد سلامت. زمستان ۱۳۹۶؛ ۲(۴): ۲۰۳-۲۱۵.
- ۹۷- بلوچی بیدختی مهری، موسوی افروز، **مشکی مهدی**، پناهی شهری محمود. پیش بینی کانون کنترل سلامت زنان براساس خوش بینی و ذهن آگاهی. پژوهش نامه روانشناختی مثبت، زمستان ۱۳۹۶؛ ۴(۳): ۵۱-۶۴. (نویسنده مسؤول)
- 98- **Moshki M**, Hashemizadeh H, Khajavi A, Minaee S, Vakilian F. Content comparison of health-related quality of life measures in heart failure based on the international classification of functioning, disability, and health: A systematic review protocol. *J Teh Univ Heart Ctr* 2018; 13(3):144-152. (PubMed, Scopus)
- 99- **Moshki M**, Panahi-Shahri M, Najarpour F, Mirzania M. Relationship between treatment motivation, substance use, craving, withdrawal symptoms and health locus of control in addicted patients. *J Research Health* 2018; 8(3): 246- 254.
- ۱۰۰- بحری نرجس، رحمانی رقیه، **مشکی مهدی**، بنفشه الهه، امیری دلویی معصومه. اثربخشی آموزش مشارکتی زایمان ایمن بر اساس الگوی باور بهداشتی بر تمایل خانم های نخست باردار به انتخاب روش زایمان طبیعی. مجله افق دانش، پاییز ۱۳۹۷؛ ۲۴(۴): ۲۵۵-۲۶۲. (Chemical Abstract)
- ۱۰۱- حیرتی کلثوم، صادقی مقدم لیلا، عالمی علی، **مشکی مهدی**. تاثیر آموزش مبتنی بر نظریه جایگاه مهار سلامت بر سواد سلامت سالمندان. مجله افق دانش ۱۳۹۷؛ ۲۵(۱): ۴۲-۴۹. (Chemical Abstract)
- 102- **Moshki M**, Hashemizadeh H, Khajavi A, Minaee S, Vakilian F. Content comparison of health-related quality of life measures in heart failure based on the international classification of functioning, disability, and health: a systematic review protocol. *J Teh Univ Heart Ctr* 2018; 13(3):144-152. (PubMed, Scopus)
- 103- Mirzania M, Eshghizadeh M, Mousavinia F, **Moshki M**. Effects of participatory training program on the control of overweight and obesity in female adolescents. *Journal of Kerman University of Medical Sciences* 2018; 25 (4): 365-374. (Corresponding author) (Scopus)
- 104- **Moshki M**, Joveini H. Knowledge, attitude, and self-efficacy regarding internet addiction among female students. *J Research & Health* 2018; 8(5): 459- 465.

- 105- Mirzania M, Khajavi A, **Moshki M**. Validity and reliability of form C of the multidimensional health locus of control scale in pregnant women. *Iran J Med Sci* July 2019; 44(4): 307-314. (Corresponding author) (ISI, PubMed, Scopus)
- 106- **Moshki M**, Khajavi A, Hashemizadeh H, Vakilian F, Minaee S, Martin SS. Dark or Bright Half of the Moon: A Qualitative Study Exploring the Experience of Iranian Heart Failure Patients Regarding their Quality of Life. *Open Access Maced J Med Sci*. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.189>. (PubMed, Scopus)
- 107- **Moshki M**, Khajavi A, Doshmangir L, Pour Doulati S. Red light violation and pedestrians' modal salient beliefs about unsafe road crossing behavior: a qualitative study. *Journal of Injury and Violence Research* 2019 July; 11(2): 189-202. (ISI, PubMed, Scopus)
- 108- **Moshki M**, Khajavi A, Sadeghi-Ghyassi F, Sadeghi-Bazargani H, Pour Doulati S. Measurement properties of self-report pedestrians' road crossing behavior questionnaires constructed based on the theory of planned behavior: protocol for a systematic review. *BMC Systematic Reviews* 2019; 8:192. (ISI, PubMed, Scopus)
- 109- **Moshki M**, Khajavi A, Vakilian F, Minaee S, Hashemizadeh H. The content comparison of health-related quality of life measures in heart failure based on the international classification of functioning, disability, and health: a systematic review. *J Cardiovasc Thorac Res* 2019; 11(3):167-175. doi: 10.15171/jcvtr.2019.29. (ISI, PubMed, Scopus)
- ۱۱۰- **مشکی مهدی**، موسوی سیده افروز، مؤمن بیلندی جواد. طراحی و ارزیابی مقیاس منبع کنترل سلامت معنوی در بین دانشجویان. *دین و سلامت*، بهار و تابستان ۱۳۹۸؛ ۷(۱):۲۱-۳۰.
- 111- Zamani N, Rezaee Jamaloe H, Behboodi Moghadam Z, **Moshki M**, Peikari H R. On the Health Concerns of Women with Diabetes: A Combined Study 2018. *J Diabetes Nurs*. 2019; 7 (3):857-876 (CINAHL, in Persian)
- 112- **Moshki M**, Karimy M, Rahmati Asl H, Mojadam M, Araban M. Predictors of sun protection behavior in high school students of Ahvaz: a cross-sectional study. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2018-0006> | Published online: 20 Dec 2019 (PubMed, Scopus)
- 113- **Moshki M**, Khajavi A, Minaee S, Vakilian F, Hashemizadeh H. Perceived benefits of the disease: A qualitative study of patients' experiences of heart failure. *Nurs Health Sci*. 2020; 1–8. <https://doi.org/10.1111/nhs.12682> (ISI, PubMed, Scopus)
- Q1
- 114- **Moshki M**, Khajavi A, Sadeghi-Bazargani H, Vahedi S, Pour-Doulati S. Developing Pedestrians' Red-light Violation Behavior Questionnaire (PRVBQ); Assessment of Content Validity and Reliability. *Bull Emerg Trauma*. 2020; 8(2): 98-106. (ISI, PubMed, Scopus)
- 115- Kharazmi A, Brant JM, Sajjadi M, **Moshki M**, Sadegh Moghadam L. Validation of the Persian version of family health climate scale (FHC-Scale) in Iranian families.

BMC Public Health. 2020; 20:1854. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09931-8>
(ISI, PubMed, Scopus)

- 116- Mirzania M, Khajavi A, Kharazmi A, **Moshki M**. Health literacy and quality of life among Iranian pregnant women: The mediating role of health locus of control. *Med J Islam Repub Iran*. 2020 (1 Dec); 34:161. <https://doi.org/10.47176/mjiri.34.161>. (Corresponding author) (ISI, PubMed, Scopus)
- 117- Moshki M, Alami A, Fallahi M, Sarvari khah H. Applying the PRECEDE-PROCEED model to promote preventive behaviors of musculoskeletal disorders in computer users. *Iran Occupational Health*. 2020 (30Dec); 17: 71. (Scopus)
- 118- Baloochi Beydokhti T, Dehnoalian A, **Moshki M**, Akbary A. Effect of Educational- Counseling Program based on Precede-Proceed Model during Pregnancy on Postpartum Depression. *Nursing Open*. 2021; 8:1578–1586. DOI: 10.1002/nop2.770. (Corresponding author) (ISI, PubMed, Scopus)
- 119- Bagheri P, Ghelichi Ghoghjogh M, Armanmehr V, Delshad Noghabi A, **Moshki M**, Moradi N. Development and Validation of a Questionnaire for Emotional Divorce Measurement: A Mixed Research on Family Mental Health Context. *Journal of Advanced Biomedical Sciences Winter 2021*; 12(4): 4040-4057. DOI: 10.18502/jabs.v11i4.8630
- 120- **Moshki M**, Tavakolizadeh J, Vahedian-Shahroodi M, Nabian sani M, Dehnoalian A. Effect of health locus of control on the quality of life among hemodialysis patients. *Journal of Intgerative Nursing*. January-March 2021; 3(1): 1-7. (PubMed)
- 121- Hamideh sadat Moghaddam Ghadiri Jalali Hs, Sadeghi T, ZendeH talab HR, **Moshki M**, Valizadeh Zare N. The Impact of Education based on PRECEDE Model on Breast-feeding behavior in Nulliparous. *Evidence Based Care Journal 2021*. 11 (2): 35-43. (Scopus)
- ۱۲۲- عربی عاطفه، مشکی مهدی. بررسی رابطه تفکر خلاق و مهارت حل مسئله با پرخاشگری در دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری. فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، پاییز ۱۴۰۰؛ ۴(۲۸): ۸۵-۹۵.
- 123- **Moshki M**, Mohammadipour F, Gholami M, Heydari F, Bayat M. The evaluation of an educational intervention based on Pender's health promotion model for patients with myocardial infarction. *International Journal of Health Promotion and Education* 2022; 60(1): 25-37. DOI: 10.1080/14635240.2020.1816487 (ISI, PubMed, Scopus)
- 124- Kalankesh LR, Rodriguez-Couto S, Alami A, Khosravan Sh, **Moshki M**, Ahmadov E, Mohammadpour A, Bahri N. Socio-Environmental Determinants and Human Health Exposures in Arid and Semi-Arid Zones of Iran—Narrative Review. *Environ Health Insights*. 2022; 16: 11786302221089738 (ISI, PubMed, Scopus)
- 125- **Moshki M**, SabetiKakhk F, Mousavi A, Dogonchi M. Psychometrics properties of the spiritual transcendence scale (STS) among Iranian university students, *Journal of Spirituality in Mental Health* 2022; Published online: 20 Feb 2022. DOI: 10.1080/19349637.2022.2043222 (ISI, Scopus)

- 126- **Moshki M**, Yaghubi R, Pariafsai F. Comparing the effect of education based on PRECEDE – PROCEED model in personcentered and supportive group methods on women's psychological well-being in the menopausal period. *Journal of Educational Health Promotion* 2022; 11: 68. (ISI, PubMed, Scopus)
- 127- **Moshki M**, SeyediSani Kh, Shafaghi Kh, Najafi S. The Effect of a Nutrition Education Program on Learning DuringPregnancy: Comparing Group Discussions and Multimedia Methods. *Journal of Research & Health*. 2022; 12(2):103-112. <http://dx.doi.org/10.32598/JRH.12.2.3.7>
- 128- Tehrani H, Nejatian M, **Moshki M**, Jafari A. Psychometric properties of Persian version of depression literacy (D-Lit) questionnaire among general population. *International Journal of Mental Health Systems* 2022; 16: 40. <https://doi.org/10.1186/s13033-022-00550-x> (ISI, PubMed, Scopus)
- 129- Tehrani H, Vali M, Nejatian M, **Moshki M**, Charoghchian Khorasani E, Jafari A. The status of depression literacy and its relationship with quality of life among Iranian public population: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry* 2022; 22: 607. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04251-0> (ISI, PubMed, Scopus)
- 130- Dogonchi M, Mohammadzadeh F, **Moshki M**. Investigating the relationship between health locus of control and health behaviors: a systematic review. *The Open Public Health Journal* 2022; 15. <https://doi.org/10.2174/18749445-v15-e2208010>, 2022, 15, e187494452208010 (Scopus)
- 131- **Moshki M**, Alami A, Zadehahmad Z, Charoghchian Khorasani E, Dogonchi M, Jafari A. Psychometric properties of Persian version of diabetes health literacy scale (DHLS) in patients with type 2 diabetes. *Journal of Diabetology & Metabolic Syndrome* 2022; 14:139. <https://doi.org/10.1186/s13098-022-00910-0> (ISI, PubMed, Scopus)
- 132- Khosravianasl T, **Moshki M**, Dogonchi M. The effect of health ambassadors' training based on social cognitive theory on brucellosis preventive behaviors in rural areas: Randomized controlled trial. *Research Square* 2023 January 19; 1-14. online publication. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2457900/v1> (Scopus)
- 133- Khajavi A, **Moshki M**, Minaee S, Vakilian F, Montazeri A, Hashemizadeh H. Chronic heart failure health-related quality of life questionnaire (CHFQOLQ-20): development and psychometric properties. *BMC Cardiovascular Disorders* 2023; 23:165. <https://doi.org/10.1186/s12872-023-03197-9> (Corresponding author) (ISI, PubMed, Scopus)
- 134- Jafari A, **Moshki M**, Mokhtari AM, Ghaffari AA, Nejatian M. Psychometric properties of literacy of suicide scale (LOSS) in Iranian population: long form. *BMC Public Health* 2023; 23: 608. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15528-8> (ISI, PubMed, Scopus)
- 135- **Moshki M**, Gholamiyan Bajestani R, Hossein H, Bahri N. The effects of group discussion and multimedia package education interventions on healthy lifestyle

- among pregnant women: a field trial study. *J Research Health* 2023; 13 (3):189-196. <http://jrjh.gmu.ac.ir/article-1-2130-en.html> (Scopus)
- 136- **Moshki M**, Esmailzadeh-Asali F, Rahmani-Bilandi R, Esmaily H, Dehnoalian A, Jafari A. The effect of prenatal education in two ways, face-to-face and virtual, on the fear of natural childbirth in pregnant women. *J Public Health (Berl.)* 2023. <https://doi.org/10.1007/s10389-023-01866-9> (Scopus)
- 137- Jafari A, Zadehahmad Z, Dogonchi M, Ghelichi-Ghojogh M, **Moshki M**. Psychometric properties of multidimensional health locus of control scale, form C among Iranian type 2 diabetes. *Journal of Diabetes & Metabolic Disorders* 2023 May 22; 1-9. online publication. <https://doi.org/10.1007/s40200-023-01227-z> (Corresponding author) (ISI, PubMed, Scopus)
- 138- **Moshki M**, Mokhtari MA, Sheibani F, Dogonchi M. The role of health locus of control, health literacy and people attitude regarding coronavirus (COVID-19) vaccination. *J Public Hlth Dev.* 2023; 21(3): 168-180. <https://doi.org/10.55131/jphd/2023/210313> (Scopus)
- 139- Jafari A, Zadehahmad Z, Dogonchi M, Ghelichi-Ghojogh M, **Moshki M**. Evaluation the validity and reliability of persian short form of the literacy of suicide scale (LOSS): a methodological study in 2022. *BMC Psychiatry* 2023; 23: 783. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05281-y> (Corresponding author) (ISI, PubMed, Scopus)
- 140- Arabi M, Mohammadzadeh F, **Moshki M**. The effect of the Educational Program Based on the Stages of Change on the Level of Anxiety Induced by COVID-19 in the Employees of General Health Service Centers of Gonabad City, Iran. *J Health Syst Res* 2024; 19(4): 290-6. DOI: 10.48305/jhsr. v19i4.1515 (Corresponding author) (Scopus)
- 141- Jafari A, **Moshki M**, Ghelichi-Ghojogh M, Nejatian M. Role of diabetes health literacy, psychological status, self-care behaviors, and life satisfaction in predicting quality of life in type 2 diabetes. *Scientific Reports* 2024; 14(1635): 1-10. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-51245-x>. (ISI, PubMed, Scopus)
- 142- Khosraviasl T, **Moshki M**, Mosa Farkhani E, Dogonchi M. Factors affecting preventive behaviors of brucellosis in villagers using social cognitive theory. *Medical Journal of Mashhad University of Medical Sciences* Jan-Mar2024; 66(6): 1481-1489. (in Persian)
- 143- Jafari A, **Moshki M**, Mokhtari AM, Naddafi F and Nejatian M. Validity and reliability of anxiety literacy (A-Lit) and its relationship with demographic variables in the Iranian general population. *Front. Public Health*2024; 12: 1359146. doi: 10.3389/fpubh.2024.1359146 (ISI, PubMed, Scopus)
- 144- Jafari A, **Moshki M**, Naddafi F, Lael-Monfared E and Nejatian M. A modified persian version of the self-stigma of depression scale among the Iranian population: a

- methodological study in 2023. BMC Psychology 2024; 12: 294. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01802-w> (ISI, PubMed, Scopus)
- 145- Beshar ati S, **Moshki M**, Mohammadzadeh F, Dogonchi M. The Effect of Education Based on Health Belief Model on Preventive Behaviors of Vulvovaginal Candidiasis among Women of Gestational Age Referring to Healthcare Centers of Kashmar, Iran. J Health Syst Res 2024; 20(2): 169-76. DOI: 10.48305/jhsr.v20i2.1542 (Scopus)
- 146- Jafari A, **Moshki M**, Naddafi F, Taghinezhad F, Ghelichi-Ghojogh M, Karimian N, Farhadian Z and Alizadeh H. Application of the path analysis model to evaluate the role of distress, mental health literacy and burnout in predicting self-care behaviors among patients with type 2 diabetes. Journal of Diabetology & Metabolic Syndrome 2024; 16:137. <https://doi.org/10.1186/s13098-024-01375-z> (ISI, PubMed, Scopus)
- 147- Badnava S, **Moshki M**, Pakdaman M, Sahebdel H. Investigating the Conceptualization of Spiritual Health Literacy in University Students: An Exploratory Qualitative Study. Journal of Research & Health. 2024; 14(4):367--374. <http://dx.doi.org/10.32598/JRH.14.4.2391.1> (Corresponding author) (Scopus)
- 148- Khosraviasl T, **Moshki M**, Mosafarkhani E, Dogonchi M. Promotion of Brucellosis Prevention Behaviors by Health Ambassadors: Application of Social Cognitive Theory. J Health Syst Res 2025; 20(4): 427-36. DOI: [10.48305/jhsr.v20i4.1572](https://doi.org/10.48305/jhsr.v20i4.1572) (Scopus)

ب: ارائه مقاله در همایش، کنگره و سمینارها

- ۱- بررسی تاثیر آموزش مشکل گشایی بر خود پنداره نوجوانان پسر دبیرستان های گناباد، چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی و اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، مهر ماه ۱۳۷۹، به صورت سخنرانی.
- ۲- The effect of problem solving training on the self-concept of male adolescence in Gonabad high schools. چهارمین کنگره بین المللی مراقبت های پرستاری Nursing and Midwifery-Making a New Millennium، برونئی دارالسلام، ۱۹ تا ۲۲ نوامبر ۲۰۰۰، به صورت سخنرانی.
- ۳- The motivation of students, working and training in the pediatric ward. پنجمین کنفرانس بین المللی پرستاری Nursing and Midwifery-Making a Difference، برونئی دارالسلام، ۲۸ تا ۳۱ اکتبر ۲۰۰۲، به صورت سخنرانی.

- ۴- اثر بخشی بحث گروهی بر خود پنداشت نوجوانان پسر، همایش سراسری بهداشت خانواده، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم آباد آبانماه ۱۳۸۰، به صورت سخنرانی.
- ۵- بررسی انگیزش، کار و کارورزی دانشجویان پرستاری در بخش کودکان، کنگره رویکردهای نوین در آموزش پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران ۱۶ لغایت ۱۸ بهمن ماه ۱۳۸۰، به صورت سخنرانی.
- ۶- بررسی شیوع و علل ناهنجاری های مادرزادی در نوزادان زنده متولد شده، اولین کنگره پیشگیری از بیماری های غیر واگیر، مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهداشتی و معاونت سلامت وزارت، تهران ۷ تا ۱۰ آبان ۱۳۸۱، به صورت پوستر.
- ۷- بررسی اثر بخشی مهارت حل مسأله بر خود پنداشت نوجوانان، اولین جشنواره علمی تحقیقاتی کودکان سرور، دانشگاه علوم پزشکی مشهد و بنیاد سرور، مشهد ۲۰ لغایت ۲۱ آذر ماه ۱۳۸۱، به صورت پوستر.
- ۸- *The stressor events and its relationship to mental disorders in youth* هجدهمین کنگره جهانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، استرالیا، ملبورن، ۲۶ تا ۳۰ آوریل ۲۰۰۴، به صورت پوستر (به انتخاب پژوهشگر).
- ۹- بحث گروهی و تأثیر بر درک از خود نوجوانان، اولین کنگره سراسری آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی یزد، آذرماه ۱۳۸۲، به صورت پوستر.
- ۱۰- بررسی رویدادهای استرس زا و همراهی آن با اختلالات روحی جوانان، همایش سراسری ارتقای سلامت و توسعه پایدار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر، ۳۱ اردیبهشت ۱۳۸۳، به صورت سخنرانی.
- ۱۱- پیشبرد سلامت روان دانشجویان: بررسی اثربخشی عزت نفس و باورهای کنترل سلامت با رفتارهای سالم، همایش سراسری علوم انسانی سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۶ و ۷ آذر ۱۳۸۶، به صورت سخنرانی.
- ۱۲- مهارت آموزی به روش بحث گروهی: پیامد مؤثر بر احترام به خود و بهداشت روان دانشجویان، همایش سراسری بهداشت روان دانشجویان، دانشگاه شیراز، ۱ و ۲ خرداد ۱۳۸۷، به صورت چاپ مقاله در کتابچه و سی دی.
- ۱۳- ارتقای رفتارهای سالم و سلامت عمومی دانشجویان: طراحی و ارزشیابی آموزش به روش بحث گروهی، همایش روش های نوین در پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، ۲۶ تا ۲۹ تیر ۱۳۸۷، به صورت پوستر.
- ۱۴- *The impact of interpersonal communication*، کنفرانس بین المللی ارتباطات در مراقبتهای بهداشتی EACH 2008، نروژ، اسلو، ۲ تا ۵ سپتامبر ۲۰۰۸، به صورت پوستر.
- ۱۵- *Skill Training through Group Discussion: The Effective Outcome on Self-Esteem and Psychological Well-Being of University Students*

هشتمین کنگره اروپایی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (IUHPE)، ایتالیا، تورین، ۹ تا ۱۳ سپتامبر ۲۰۰۸، به صورت پوستر.

۱۶- Educational needs of the mothers and acute diarrhea of the under-five years children in Gonabad city

دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۸ تا ۲۲ مهر ۱۳۸۷، به صورت سخنرانی.

۱۷- طراحی و ارزشیابی برنامه ای برای ارتقای سلامت روان دانشجویان: بکارگیری الگوی پرسید-پروسید با جایگاه مهار سلامت، سومین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشگاه علوم پزشکی همدان، ۷ تا ۹ آبان ۱۳۸۷، به صورت سخنرانی.

۱۸- بررسی الگوی شیردهی مادران پس از زایمان طبیعی و سزارین، کنگره ملی سلامت خانواده، تهران، ۴ تا ۶ دی ۱۳۸۷، به صورت پوستر.

۱۹- Psychometric Characteristics of Form B of the Multidimensional Health Locus of Control Scale in Iranian Youth

بهداشت عمومی (WCPH)، استانبول، ۲۷ آوریل تا ۱ می ۲۰۰۹، به صورت سخنرانی.

۲۰- سازماندهی جامعه بر اساس رویکرد برنامه ریزی شده به سلامت جامعه در شهر گناباد، اولین کنگره ملی توسعه تحقیقات نظام سلامت، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، ۱۷ تا ۱۹ تیر ۱۳۸۸، به صورت پوستر.

۲۱- نیازسنجی مشارکتی جامعه محور براساس مدل Community as partner در شهر گناباد، اولین کنگره ملی توسعه تحقیقات نظام سلامت، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، ۱۷ تا ۱۹ تیر ۱۳۸۸، به صورت سخنرانی.

۲۲- ارزشیابی تاثیر شیوه‌های آموزشی مبتنی بر گروه همسالان بر ارتقاء سلامت روان دوران بلوغ در دختران نوجوان مقطع راهنمایی تهران، کنگره ملی توسعه تحقیقات نظام سلامت، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، ۱۷ تا ۱۹ تیر ۱۳۸۸، به صورت پوستر.

۲۳- Impact of the Medical students' perceptions on the health promotion: Implications for Healthy People 2010

تحقیقات کیفی در علوم سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، ۲۸ لغایت ۳۰ بهمن ماه ۱۳۸۸، به صورت پوستر.

۲۴- تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر رفتارهای پیشگیری کننده از سوءمصرف مواد در دانشجویان علوم پزشکی گناباد، همایش سراسری جوان سالم، سرمایه ملی؛ ۲۸ تا ۲۹ بهمن ۱۳۸۸، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، به صورت پوستر.

۲۵- دیدگاه‌های دختران نوجوان و مادران پیرامون ارزشهای سلامت بلوغ، دومین همایش سراسری تحقیقات کیفی در علوم سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، ۲۸ لغایت ۳۰ بهمن ماه ۱۳۸۸، به صورت پوستر.

۲۶- ارتباط فعالیت جسمانی با نظریه جایگاه مهار سلامت و عزت نفس در دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار، پنجمین سمینار سراسری بهداشت روان دانشجویان، دفتر مرکزی مشاوره وزارت

علوم، تحقیقات و فن آوری و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه شاهد، ۲۲ الی ۲۳ اردیبهشت ۱۳۸۹، مرکز همایش های زکریای رازی، به صورت پوستر.

۲۷- Mental Health Promotion of University Students: The Effect of Self-Esteem and Health Locus of Control
سلامت IUHPE، ژنو، ۱۱ تا ۱۵ ژوئیه ۲۰۱۰، به صورت پوستر.

۲۸- ارتباط باورهای کنترل سلامت و سبک زندگی در زنان باردار، ششمین کنگره اپیدمیولوژی ایران، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، ۲۲ تا ۲۴ تیر ۱۳۸۹، به صورت پوستر.

۲۹- بررسی اپیدمیولوژیک سلامت روانشناختی و ارتباط آن با خودپنداره نوجوانان دختر دبیرستانهای گناباد، ششمین کنگره اپیدمیولوژی ایران، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، ۲۲ تا ۲۴ تیر ۱۳۸۹، به صورت پوستر.

۳۰- اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خود تنظیمی بر سبک اسنادی دانش آموزان پسر سال دوم راهنمایی شهر مشهد، سومین همایش سراسری روانپزشکی کودک و نوجوان، ۱۳ تا ۱۵ مهر ۱۳۸۹، سالن همایش های رازی، به صورت سخنرانی.

۳۱- بررسی عوامل مرتبط با آسیب اجتماعی طلاق در گناباد، اولین همایش دو سالانه آسیب های اجتماعی ایران، ۳۱ فروردین تا ۱ اردیبهشت ۱۳۹۰، سازمان بهزیستی خراسان جنوبی، به صورت چاپ در خلاصه مقالات.

۳۲- ارتقای رفتارهای سالم و سلامت روان دانشجویان: طراحی و ارزشیابی آموزشی به روش بحث گروهی بر اساس الگوی پرسید، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۰ تا ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۰، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، به صورت الکترونیک.

۳۳- سازماندهی جامعه بر اساس رویکرد برنامه ریزی شده به سلامت جامعه، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۰ تا ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۰، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، به صورت الکترونیک.

۳۴- Using the Participatory-Educational Program based on PRECEDE Model for the Self-Esteem and Psychological Well-Being Enhancement among University Students
بهداشت و ارتقای سلامت، تبریز، ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ۹۰، به صورت سخنرانی.

۳۵- The Relationship of Physical Activity to Self-Esteem and Health Locus of Control among University Students: a Case-Control Study
چهارمین کنگره ملی و اولین کنگره بین المللی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تبریز، ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ۹۰، به صورت پوستر.

36- Women's experience of childbirth: A phenomenological study, The First Iranian International Conference on Women's Health, 14-15 June 2012, Shiraz, Iran, Poster Presentation.

۳۷- تأثیر انجام فریضه نماز بر سلامت روان جوانان ۱۸ تا ۴۰ سال شهرستان گناباد، همایش ملی معنویت و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، اردیبهشت ۹۱، به صورت پوستر.

۳۸- رابطه سلامت روان با میزان معنویت در دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز گناباد، همایش ملی معنویت و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، اردیبهشت ۹۱، به صورت پوستر.

۳۹- همامی ستاره، منتظری علی، افتخار اردبیلی حسن، نیکبخت نصرآبادی علیرضا، کریمی یوسف، نجات سحر ناز، مشکی مهدی. تبیین نقش های زناشویی در حوزه امور جنسی: یک مطالعه کیفی. هشتمین کنگره ملی سلامت خانواده، تهران. خرداد ۱۳۹۱، به صورت سخنرانی.

۴۰- مشکی م، سیدی ثانی خ. بررسی تاثیر آموزش بر مبنای تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر رفتارهای سالم غذایی در دانش آموزان مدارس راهنمایی شهرستان گناباد. چهارمین جشنواره پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۹۱/۱۰/۷، بصورت پوستر.

41- Homami S, Montazeri A, Ardebili H, Nasrabadi A, Karimi Y, **Moshki M**. Exploring the aspects of couples interactions in reproductive health: a qualitative study. 3rd International & 18th National Congress of Iranian Society for Reproductive Medicine, 18-20 April 2012, Tabriz, Iran.

42- Homami S, Montazeri A, Ardebili H, Nasrabadi A, Karimi Y, **Moshki M**. Domains of decision making in reproductive issues: a qualitative study in Iranian families. 3rd International & 18th National Congress of Iranian Society for Reproductive Medicine, 18-20 April 2012, Tabriz, Iran.

43- **Moshki M**, Baloochi Beydokhti T, Cheravi Kh. The Postpartum depression and the relationship to health control belief and demographic factors in Gonabad women. The First Iranian International Conference on Women's Health, 1-2 May 2013, Shiraz, Iran, Poster Presentation.

44- Khosravan Sh, **Moshki M** (Corresponding), Moslem AR, Armanmehr V. A problematic marriage of divorced coupled: a qualitative research. The First Iranian International Conference on Women's Health, 1-2 May 2013, Shiraz, Iran, Poster Presentation.

۴۵- دهنو علیان ع، مشکی م، شاعری نیا م. ارزیابی دانشجویان از محیط های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۱. چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، ۹ تا ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۲، دانشگاه علوم پزشکی ایران، به صورت پوستر.

46- **Moshki M**. Lifestyle of pregnant women living in Gonabad, Iran. 21st IUHPE World Conference on Health Promotion, 25 – 29 August, Pattaya, Thailand. Poster Presentation.

۴۷- مشکی م، اصلی نژاد م. آموزش مهارتهای زندگی و رفتارهای پیشگیری کننده از سوء مصرف مواد در دانشجویان: یک مطالعه طولی. کنگره اعتیاد و روانپزشکی، ۲۰ تا ۲۲ شهریور ۱۳۹۲، مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی دانشگاه علوم پزشکی ایران، به صورت سخنرانی.

۴۸- دلشاد نوقابی ع، مشکی م، دارابی ف. تاثیر آموزش به والدین بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر میزان و نحوه نظارت والدین بر تماشای تلویزیون دانش آموزان. پنجمین همایش سراسری ارتقای سلامت، ۸ و ۹ آبان ۱۳۹۲، دانشگاه علوم پزشکی سنج، به صورت سخنرانی.

- ۴۹- دلشاد نوقابی ع، مشکی م، دارابی ف. بررسی ویژگی ها و عوامل مرتبط با طلاق از دیدگاه زوجین مطلقه ی شهرستان گناباد. پنجمین همایش سراسری ارتقای سلامت، ۸ و ۹ آبان ۱۳۹۲، دانشگاه علوم پزشکی سنندج، به صورت پوستر برتر.
- ۵۰- مشکی م. تعیین کننده های اجتماعی و عدالت در سلامت. پنجمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تهران، ۲۸ تا ۲۹ آبان ۱۳۹۲، به عنوان سخنران کلیدی.
- ۵۱- دلشاد نوقابی ع، مشکی م، دارابی ف. تاثیر آموزش به والدین بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر میزان و نحوه نظارت والدین بر تماشای تلویزیون دانش آموزان. پنجمین همایش سراسری ارتقای سلامت، ۶ و ۷ آذر ۱۳۹۲، دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان (اصفهان)، به صورت پوستر.
- ۵۲- مشکی م، سیدی ثانی خ، شفقی خ. مقایسه اثر بخشی آموزش تغذیه به دو روش بحث گروهی و بسته چند رسانه ای بر حیطه های یادگیری زنان باردار. اولین همایش کشوری روش های یاددهی و یادگیری در حوزه و دانشگاه، ۳۱ اردیبهشت ۹۳، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بصورت پوستر الکترونیکی.
- ۵۳- مشکی م، سیدی ثانی خ، شفقی خ. مقایسه اثر بخشی آموزش تغذیه به دو روش بحث گروهی و بکارگیری بسته چند رسانه ای بر حیطه های یادگیری زنان باردار. سومین سمینار بین المللی سلامت زنان، ۳۱ اردیبهشت و ۱ خرداد ۹۳، مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت دانشگاه علوم پزشکی شیراز، به صورت پوستر.
- ۵۴- پوریوسفی ح، پیشوایی م، ساده ز، مشکی م. مروری بر اتانازی و آسیب شناسی آن در جامعه. اولین همایش ملی جامعه شناسی و علوم اجتماعی، ۲۵ مرداد ۱۳۹۳، سالن همایش های تلاش تهران، به صورت سخنرانی.
- ۵۵- پیشوایی ز، بختیاری فر آ، پیشوایی م، پوریوسفی ح، مشکی م. عوامل اجتماعی مؤثر بر شدت اختلال هویت جنسی. International Conference on Management، ۲۵ شهریور ۱۳۹۳، بوشهر، به صورت پوستر.
- ۵۶- مشکی م، پیشوایی ز، پیشوایی م. ارتباط حمایت اجتماعی و باور کنترل سلامت در سالمندان گناباد در سال ۱۳۹۲. همایش کشوری عوامل اجتماعی و نابرابری های سلامت، ۱۲-۱۴ اسفند ۱۳۹۳، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، به صورت سخنرانی.
- ۵۷- پیشوایی م، پیشوایی ز، مشکی م، محمدپور ح، بختیاری فر آ. اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در بین سالمندان تهران. همایش کشوری عوامل اجتماعی و نابرابری های سلامت، ۱۲-۱۴ اسفند ۱۳۹۳، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، به صورت سخنرانی.
- ۵۸- پیشوایی م، پیشوایی ز، بختیاری فر آ، ابراهیمی ر، مشکی م. پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس عزت نفس، شادکامی و خودکارآمدی دانش آموزان. همایش کشوری عوامل اجتماعی و نابرابری های سلامت، ۱۲-۱۴ اسفند ۱۳۹۳، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، به صورت سخنرانی.
- 59- Seyedisani SK, Moshki M. Comparison of Two Methods of Nutrition Education in the Field of Multimedia and Discussion Group. 2nd International

Conference on Emerging Trends in Scientific Research 1-2 November 2014, Kuala Lumpur Malaysia. Oral Presentation.

- 60- **Moshki M**, Ebrahimi M, Abbaspour S, Mohamadzade F. Relationship between Health Promoting Lifestyle and Health Control Beliefs among Male Smokers in Mashhad. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.
- 61- **Moshki M**, Panahi Shahri M, Baloochi B M. The Impact of Optimism and Mindfulness on Health Locus of Control among Women Referred to Health Centers of Gonabad. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.
- 62- **Moshki M**, Najarpour F, Panahi M. The Drug Treatment Motivation and Its Relation to Health Locus of Control, Drug Consumption, Temptation of Drugs and Withdrawal Symptoms among Addicts. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.
- 63- **Moshki M**, Pariafsai F. The Effect of Support Group Education on Self-Efficacy, Self-Acceptance and Autonomy among Middle-Aged Women. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.
- 64- **Moshki M**, Pariafsai F, Ranaei A, Cheravi kh. The Relation of Self-efficacy and Social Support on Health Promoting Lifestyle among Health Volunteers. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.
- 65- **Moshki M**, Mohamadzade F, Pariafsai F. The Effect of Education based on PRECEDE-PROCEED Model on Women's Psychological Well-Being in the Menopausal Period. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.
- 66- **Moshki M**, Mohammadzadeh F, Yaghubi R, Pariafsai F. Application of Behavioral Analysis Phase of PRECEDE Model on Women's Psychological Well-Being in the Menopausal Period. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Oral Presentation.
- 67- Vahedian S M, Moradi G S, **Moshki M**, Ismaili H. Evaluation of physical activity by using the theory of planned behavior among kalat elderly, 2014. 2nd International and 6th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 19-21 May 2015, Kermanshah, Iran. Poster Presentation.

۶۸- مشکی م، مداحی ا، جعفری باغخیراتی ع، غفرانی پور ف. ارزیابی تأثیر آموزش خودمراقبتی

بر کیفیت زندگی سالمندان. چهارمین کنگره ملی خودمراقبتی و آموزش بیمار. ۳۰ دی و ۱ تا ۲

بهمن ۱۳۹۴، مرکز همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، به صورت پوستر.

۶۹- جعفری باغخیراتی ع، مشکی م، عالمی ع، فرمانبر م. نیازسنجی رفتارهای پیشگیرانه افراد در معرض خطر ابتلا به دیابت نوع ۲. هفتمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، مرکز همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵. به صورت پوستر.

۷۰- میرزانی م، مشکی م. تاثیر برنامه آموزشی مشارکتی بر کنترل اضافه وزن و چاقی دختران نوجوان. هفتمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، مرکز همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵. به صورت پوستر.

۷۱- جعفری باغخیراتی ع، مشکی م، مداحی ا، غفرانی پور ف. مقایسه تأثیر دو رویکرد آموزش خودمراقبتی بر کیفیت زندگی سالمندان. هفتمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، مرکز همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵. به صورت پوستر.

۷۲- Hashemizadeh H, **Moshki M**, Khajavi A, Dorari Sarvelayati S. Hypertension and type 2 diabetes: a cross-sectional study in hospitalized patients in Quchan-Iran. همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵. به صورت پوستر.

۷۳- Hashemizadeh H, **Moshki M**, Khajavi A, Dorari Sarvelayati S. Hypertension and diabetes in men and women with acute myocardial infarction. هفتمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، مرکز همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵. به صورت پوستر.

۷۴- Hashemizadeh H, **Moshki M**, Khajavi A, Dorari Sarvelayati S. Premarital screening of beta thalassemia minor in northeast of Iran. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، مرکز همایش های بیمارستان امام خمینی تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵. به صورت پوستر.

75- **Moshki M**, Armanmehr V, Cheravi Kh, Pishvaei M. The relationship between depression during pregnancy with social support and some demographic variables in pregnant women. The Fifth Iranian International Conference on Women's Health Cancer in Women), 18-19 May 2016, Shiraz, Iran. Poster Presentation

76- **Moshki M**, Armanmehr V, Cheravi Kh, Pishvaei M. Effectiveness of training programs on nutritional status during pregnancy: comparison of group discussion method and multimedia package. The Fifth Iranian International Conference on Women's Health Cancer in Women), 18-19 May 2016, Shiraz, Iran. Poster Presentation

77- **Moshki M**, Kharazmi A, Mohamadzadeh M, Tavakolizadeh J. Effect of problem-solving training on self-efficacy and parent-child relationships of female adolescent. The Fifth Iranian International Conference on Women's Health Cancer in Women), 18-19 May 2016, Shiraz, Iran. Oral Presentation

۷۸- مشکی م، دلشاد ع، پیشوایی م و همکاران. بررسی ارتباط شبکه های اجتماعی و سبک زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۴. هفتمین سمینار سراسری پرستار، ماما و پژوهش. ۵ و ۶ آبان ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، به صورت سخنرانی.

۷۹- حیرتی ک، صادق مقدم ل، عالمی ع، مشکی م. ارتباط سطح سواد سلامت و خود مراقبتی در سالمندان شهرستان بردسکن. پنجمین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت سلامت سالمندان. ۳ تا ۵ اسفند ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، به صورت سخنرانی.

80- Hairaty K, **Moshki M**, Sadeghmoghadam L, Alami A. Effect of educational based on health locus of control theory on health literacy among elderly people. 3rd International and 8th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 23-25 Aug 2017, Isfahan, Iran. Poster Presentation

81- **Moshki M**, Hairaty K, Sadeghmoghadam L, Alami A. The relationship between health literacy and self-care in the elderly and demographic factors. 3rd International and 8th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 23-25 Aug 2017, Isfahan, Iran. Poster Presentation

82- **Moshki M**, Mirzania M, kharazmi A. The relationship of health literacy and quality of life in pregnant women. 3rd International and 8th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 23-25 Aug 2017, Isfahan, Iran. Poster Presentation

83- **Moshki M**, Delshad A, Bahri N, Saljooghi Sh, Mirzania M. Effect of Self-Care Education on the Self-Care Status and Health Literacy in Postmenopausal Women Based on the Teach-Back Method. 3rd International and 8th National Iranian Congress on Health Education and Promotion, 23-25 Aug 2017, Isfahan, Iran. Oral Presentation

84-

ج: کارگاهها و دوره های تخصصی

۱- کارگاه بررسی روشها و فنون تدریس، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳ و ۱۴ بهمن ماه ۱۳۸۰.

۲- کارگاه تکنولوژی آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۵ بهمن ماه ۱۳۸۰.

۳- کارگاه تدوین طرح درس، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۵ و ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۱.

۴- دوره آموزش تخصصی و کاربردی پژوهش و سنجش افکار در روابط عمومی، مرکز آموزش مدیریت دولتی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، تهران ۲۸ لغایت ۲۹ مهر ماه ۱۳۸۱.

۵- کارگاه آموزشی برنامه مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم، اداره کودکان (دفتر سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی) با همکاری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار ۳ لغایت ۴ بهمن ماه ۱۳۸۳.

۶- سمینار منطقه ای ژنتیک پزشکی به مدت ۸ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳۰ آبان ۱۳۸۶.

۷- کارگاه آموزشی یکروزه آشنایی با بانکهای اطلاعاتی الکترونیکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳ آذر ۱۳۸۶.

- ۸- کارگاه رسانه و آموزش علوم انسانی سلامت، مرکز تحقیقات علوم انسانی سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۷ آذر ۱۳۸۶.
- ۹- کارگاه پژوهشی یک روزه روش شناسی مطالعات کیفی، مرکز تحقیقات علوم انسانی سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۸ آذر ۱۳۸۶.
- ۱۰- کارگاه کشوری برنامه ریزی درسی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۲۷ و ۲۸ آذر ۱۳۸۶.
- ۱۱- کارگاه آموزشی مهارت های زندگی، مرکز امور بانوان دانشگاه علوم پزشکی گناباد به مدت ۱۶ ساعت، ۹ تا ۱۱ دی ۱۳۸۶.
- ۱۲- کارگاه آموزشی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، قم: دانشگاه معارف اسلامی به مدت ۴۰ ساعت، ۶ تا ۱۰ بهمن ۱۳۸۶.
- ۱۳- کارگاه آموزشی آشنایی و کاربرد نرم افزار فتوشاپ، مدیریت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۵ تا ۲۶ بهمن ۱۳۸۶.
- ۱۴- کارگاه آموزشی آشنایی و کاربرد نرم افزار Excel، مدیریت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳ اسفند ۱۳۸۶.
- ۱۵- کارگاه آموزشی یک روزه اخلاق پزشکی، مدیریت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۳ خرداد ۱۳۸۷.
- ۱۶- کارگاه کشوری مقاله نویسی مقدماتی، دانشگاه علوم پزشکی بجنورد به مدت ۱۴ ساعت، ۳ و ۴ شهریور ۱۳۸۷.
- ۱۷- کارگاه کشوری آشنایی با نرم افزار End Note، دانشگاه علوم پزشکی بجنورد به مدت ۷ ساعت، ۵ شهریور ۱۳۸۷.
- ۱۸- کارگاه آموزشی ارتقای فرآیندهای آموزشی خاص اعضای هیات علمی و آموزشی به مدت ۵ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۷ شهریور ۱۳۸۷.
- ۱۹- کارگاه آموزشی استراتژیهای آموزشی و برنامه ریزی درسی مبتنی بر آن خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۸ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳ بهمن ۱۳۸۷.
- ۲۰- کارگاه آموزشی روشهای نوین ارزیابی دانشجویان خاص اعضا هیات علمی و آموزشی به مدت ۴ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۴ و ۱۵ بهمن ۱۳۸۷.
- ۲۱- کارگاه پژوهشی تعیین حجم نمونه در مطالعات علوم پزشکی، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقا سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۸ خرداد ۱۳۸۸.
- ۲۲- کارگاه آموزشی ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک مصدوم، معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد به مدت ۱۶ ساعت، ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ۱۳۸۸.

- ۲۳- کارگاه منطقه ای مرور سیستماتیک، معاونت آموزشی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۹ و ۱۰ تیر ۱۳۸۸.
- ۲۴- کارگاه منطقه ای مقاله نویسی تکمیلی، معاونت آموزشی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۱ تیر ۱۳۸۸.
- ۲۵- سمینار منطقه ای ژنتیک پزشکی، معاونت آموزشی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳۰ آبان ۱۳۸۸.
- ۲۶- کارگاه پژوهشی تحقیقات کلاسیک و طولی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۰ آذر ۱۳۸۸.
- ۲۷- کارگاه پژوهشی تحلیل تحقیقات کیفی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۱ آذر ۱۳۸۸.
- ۲۸- کارگاه آموزشی پژوهشی تحقیقات نظام سلامت در مطالعات علوم پزشکی، مؤسسه تحقیقات سلامت وزارت بهداشت، ۲۴ تا ۲۶ فروردین ۱۳۸۹.
- ۲۹- کارگاه آموزشی پژوهشی جایگاه جامعه شناسی پزشکی و تعیین کننده های اجتماعی سلامت در پژوهش، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۰ اردیبهشت ۱۳۸۹.
- ۳۰- کارگاه آموزشی روش های پایش و ارزشیابی، معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد به مدت ۸ ساعت، ۱۰ و ۱۱ مرداد ۱۳۸۹.
- ۳۱- کارگاه آموزشی پژوهشی Evidence-Based Practice، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۹ مهر ۱۳۸۹.
- ۳۲- کارگاه آموزشی پژوهشی Knowledge to Transfer، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۳۰ مهر ۱۳۸۹.
- ۳۳- کارگاه آموزشی سومین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور، مرکز همایش های رازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۲۲ اسفند ۱۳۸۹.
- ۳۴- مدرس کارگاههای آموزشی کشوری طرح هدا (همسان سازی دوره های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت) منطقه یک کشور، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، پاییز و زمستان ۱۳۹۰.
- ۳۵- کارگاه آموزشی بررسی مقایسه ای اسلام، مدرنیته و پست مدرن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی خاص اعضای هیات علمی به مدت ۱۶ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۲ و ۱۳ بهمن ۱۳۹۰.
- ۳۶- سومین گردهمایی معاونین تحقیقات و فناوری و رؤسای مراکز رشد کشور به مدت ۳۰ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۱.
- ۳۷- کارگاه آموزشی منتورشیپ در آموزش علوم پزشکی خاص اعضای هیات علمی و آموزشی به مدت ۴ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۲ خرداد ۱۳۹۱.

- ۳۸- کارگاه آموزشی خلاقیت و نوآوری در خدمت رهبری آموزش عالی خاص اعضای هیات علمی و آموزشی به مدت ۵ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۳ خرداد ۱۳۹۱.
- ۳۹- طرح معرفت اساتید ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی، به مدت ۴۰ ساعت، مشهد مقدس، ۸ لغایت ۱۴ تیر ۱۳۹۱.
- ۴۰- کارگاه آموزشی سومین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور، مرکز همایش های رازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۲۲ اسفند ۱۳۸۹.
- ۴۱- کارگاه آموزشی برنامه جامع سلامت استانها، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران ۵ شهریور ۱۳۹۲.
- ۴۲- کارگاه کشوری نقد و داوری مقالات پزشکی، مرکز تحقیقات سنجش سلامت، به مدت ۸ ساعت، پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی، ۲۰ شهریور ۱۳۹۲.
- ۴۳- کارگاه چالشها و انتظارات اعضای هیات علمی از EDC خاص اعضای هیات علمی و آموزشی به مدت ۴ ساعت، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۷ دی ۱۳۹۲.
- ۴۴- کارگاه فن آوری های نوین در آموزش و ارتقای سلامت. به مدت ۴ ساعت. ششمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تهران، ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵.
- ۴۵- کارگاه های مهارت آموزی تغذیه با شیر مادر جهت کارشناسان و کاردانان بهداشت گناباد و بجزستان. به مدت ۸ ساعت، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، بهمن ۹۴ و اردیبهشت ۱۳۹۵.
- ۴۶- کارگاه های آموزشی کشوری و منطقه ای اخلاق پزشکی، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، از سال ۱۳۸۷ تا کنون.
- ۴۷- وینار کشوری اخلاق در داوری پژوهش، دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، اسفند ۱۴۰۱.
- و

د: داوری مقاله و کتاب

- ۱- داوری مقالات مجلات علمی- پژوهشی افق دانش، هرمزگان، تحقیقات علوم پزشکی زاهدان، علوم پزشکی بیرجند، بهداشت روان، فسا، پژوهش و سلامت و ... از اردیبهشت ۱۳۸۵ تا کنون.
- ۲- داوری مقاله کاربرد تئوری توسعه یافته رفتار برنامه ریزی شده در پیش بینی قصد اهداء عضو پس از مرگ مغزی *An Extended Theory of Planned Behaviour To Predict Intention Towards Posthumous Organ Donation*، مجله *Health Education Research* (دارای نمایه های ISI, PubMed) ، ۸ ژولای ۲۰۰۷.

- ۳- داوری کتابی (تألیف و گردآوری) در زمینه طب اطفال، ۱۳۸۵.
- ۴- داوری کتابی (تألیف و گردآوری) در زمینه آموزش بهداشت، ۱۳۸۵.
- ۵- داوری کتابی (تألیف و گردآوری) در زمینه روش تحقیق، ۱۳۹۰.
- ۶- داوری گزارش نهایی طرح تحقیقاتی کیفی "مفهوم بستری شدن در اطفال از دیدگاه والدین اطفال" مصوب شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۶ اسفند ۱۳۸۶.
- ۷- داوری مقالات مجلات معتبر از سال ۲۰۰۶ میلادی شامل: Health Education Research, European Review of Applied Psychology, BMJ Open, Heliyon, Clinical Nursing Research, Diabetes Research and Clinical Practice, Journal of Clinical Nursing
- ۸- داور پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش پرستاری بهداشت جامعه، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، مهر ۱۳۹۲.
- ۹- داور پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش پرستاری داخلی جراحی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آذر ۱۳۹۲.
- ۱۰- داور پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش پرستاری کودکان، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، از بهار ۱۳۹۴.
- ۱۱- داور پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، از ۱۳۹۲ تا کنون.
- ۱۲-

ه- پایان نامه و رساله:

- ۱- مشکی مهدی. بررسی میزان تأثیر آموزش مشکل گشایی بر خودپنداره نوجوانان پسر دبیرستانهای گناباد در سال ۱۳۷۸. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پرستاری گرایش بهداشت کودک و خانواده، استاد راهنما: دکتر فضل ا... غفرانی پور، استاد مشاور: دکتر عباسعلی الهیاری، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، دی ماه ۱۳۷۸.
- ۲- مشکی مهدی. بررسی بکارگیری الگوی پرسید- پروسید با ترکیب نظریه ی جایگاه مهار سلامت به منظور ارتقاء بهداشت روان دانشجویان. رساله ی دکترای تخصصی آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر فضل ا... غفرانی پور، اساتید مشاور: دکتر پرویز آزاد فلاح و دکتر ابراهیم حاجی زاده، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، شهریور ماه ۱۳۸۶.
- ۳- یاسین پور صالحه، محمودی مهدیه. بررسی مقایسه ای فعالیت جسمانی با عزت نفس و کانون کنترل سلامت دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار دانشکده علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۵. پایان نامه کارشناسی پرستاری، استاد راهنما و مشاور آمار: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهمن ۱۳۸۵.
- ۴- کمالی رهنی عزت، پورعلی فرزانه، میر بیدختی، معصومه. بررسی سبک زندگی و باورهای کنترل سلامت در زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی-درمانی شهر گناباد در سال ۱۳۸۷. پایان نامه

کارشناسی پرستاری، استاد راهنما و مشاور آمار: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهمن ۱۳۸۷.

۵- جعفری فهیمه، سجادیان اعظم. بررسی پارامترهای خواب و عوامل موثر بر کیفیت خواب در بیماران تنفسی بستری در بیمارستان ۲۲ بهمن گناباد در سال ۱۳۸۷. پایان نامه کارشناسی پرستاری، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهمن ۱۳۸۷.

۶- بهرامی مهناز، آخوندی راضیه. تعیین الگوی غذایی و ارتباط آن با شاخص های تن سنجی کودکان شهر گناباد در سال ۸۸-۸۹. پایان نامه کارشناسی پرستاری، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۳۸۹.

۷- عباسیان مهدی، زنگنه محسن، حسینی سورند علی. بررسی وضعیت خود مراقبتی بیماران مبتلا به دیابت نوع II و عوامل فردی و اجتماعی موثر بر آن در مراجعه کنندگان به کلینیک دیابت شهرستان گناباد در سال ۱۳۸۹. استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۳۸۹.

۸- سیده الهه مداحی. ارزیابی تاثیر آموزش برنامه خودمراقبتی بر کیفیت زندگی سالمندان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر مشهد، سال ۱۳۹۲-۱۳۹۱. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، مهر ۱۳۹۲.

۹- محمدرضا قهار. طراحی بسته آموزشی پیشگیری از حیوان گزیدگی در شهرستان فریمان. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، مهر ۱۳۹۲.

۱۰- الهام بهنام طلب. بررسی میزان تاثیر برنامه آموزشی بر استرس زنان در معرض خطر سرطان پستان در مرکز حمایت و پیگیری سلامت زنان در سال ۹۲. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، مهر ۱۳۹۲.

۱۱- ملیحه محمدزاده. اثربخشی آموزش حل مسئله با بکارگیری نظریه شناختی - اجتماعی بر تغییر روابط والد- فرزندی در نوجوانان دختر شهر گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۲.

۱۲- موسی فرمانبر. تاثیر آموزش بکارگیری الگوی پرسید-پرسید به منظور ارتقاء رفتارهای پیشگیرانه در افراد در معرض خطر ابتلا به دیابت نوع ۲، گناباد-۱۳۹۲. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۲.

۱۳- فرخنده ترابی. مقایسه تاثیر آموزش رفتار سالم مبتنی بر رهنمودهای قرآن بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر سبک زندگی دانش آموزان پسر و دختر گناباد-۱۳۹۲. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۲.

- ۱۴- مهدی مجدم. بررسی تأثیر آموزش همسالان با استفاده از مدل اعتقاد بهداشتی در زمینه پدیکلوزیس در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۲.
- ۱۵- هادی رضاییان کوچی. تاثیر بکارگیری برنامه آموزشی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده بر الگوی مصرف دخانیات در دانشجویان دانشگاه های در سال ۱۳۹۲. استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۲.
- ۱۶- مریم مسیح آبادی. تاثیر برنامه آموزش بهداشت بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده در اعتیاد نوجوانان به بازی های کامپیوتری در سال ۱۳۹۱ در شهرستان کاشمر. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، مشهد: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۲.
- ۱۷- ستاره همامی. نگرش نقش جنسیتی در زندگی خانوادگی: طراحی، اعتباربخشی و بکارگیری یک ابزار فرهنگ مدار در جامعه ایرانی. رساله دکترای تخصصی بهداشت باروری، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، تهران: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۳.
- ۱۸- نسیم میرزایی. تاثیر آموزش بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر ارتقاء سطح سواد سلامت برای پیشگیری از عوارض دیابت نوع ۲ در بیماران دیابتیک نوع دو در مشهد-۱۳۹۲. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنمای دوم: دکتر مهدی مشکی، مشهد: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی، خرداد ۱۳۹۳.
- ۱۹- سیده خدیجه سیدی ثانی. مقایسه اثربخشی آموزش به روش بحث گروهی و بسته چند رسانه ای بر یادگیری وضعیت تغذیه در زنان باردار شهر گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۳۹۳.
- ۲۰- مهري بلوچي بيدختي. بررسی نقش خوشبینی و ذهن آگاهی بر کانون کنترل سلامت در زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشت شهرستان گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، بیرجند: دانشگاه آزاد اسلامی، شهریور ۱۳۹۳.
- ۲۱- فاطمه نجارپور دلویی. بررسی رابطه انگیزه درمان بر میزان مصرف، وسوسه مواد و علائم ترک و ارتباط آن با جایگاه مهار سلامت در مراجعین به کلینیک درمان اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی گناباد سال ۱۳۹۲. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، بیرجند: دانشگاه آزاد اسلامی، شهریور ۱۳۹۳.
- ۲۲- صدیقه نجاری باغسیاه. نقش تصویر بدنی و کمال گرایی در ظاهرگرایی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، بیرجند: دانشگاه آزاد اسلامی، شهریور ۱۳۹۳.
- ۲۳- علیرضا حجی. مقایسه تأثیر آموزش بر اساس سازه های خودکارآمدی و کنترل رفتاری درک شده در مدل تلفیقی نظریه عمل منطقی بر رفتارهای تغذیه ای پیشگیرانه از پرفشاری خون در

- نوجوانان کاشمر در سال ۱۳۹۲. استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، آبان ۱۳۹۳.
- ۲۴- عباس علیمردانی. تأثیر آموزش شیردهی به مادران باردار ساکن در گناباد بر تغذیه انحصاری با شیر مادر با بکارگیری نظریه رفتار برنامه ریزی شده، ۹۳-۱۳۹۲. استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، دی ۱۳۹۳.
- ۲۵- نعیمه جفایی. تعیین رابطه سبک های دل بستگی و اعتماد با منبع کنترل سلامت در زوجین در آستانه طلاق گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، قوچان: دانشگاه آزاد اسلامی، بهمن ۹۳.
- ۲۶- فریبا پری افسای. مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی پرسید-پرسید به شیوه های فرد محور و گروه حمایتی بر بهزیستی روانشناختی زنان در دوران یایسگی. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۹۳.
- ۲۷- سمیه مرادی. بررسی سازه های نظریه رفتار برنامه ریزی شده در خصوص فعالیت بدنی در سالمندان شهر کلات در سال ۱۳۹۳. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، مشهد: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی، اردیبهشت ۹۴.
- ۲۸- مریم ابراهیمی و سمیرا عباس پور. ارتباط سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت و باورهای کنترل سلامت در مردان سیگاری مشهد در سال ۱۳۹۳. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۹۴.
- ۲۹- سمیرا عباس پور و مریم ابراهیمی. ارتباط تیپ شخصیتی A/B و باورهای کنترل سلامت در دانشجویان دانشگاه های گناباد در سال ۱۳۹۳. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۹۴.
- ۳۰- مریم ابراهیمی و سمیرا عباس پور. بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی و پذیرش اجتماعی در مردان مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد مشهد در سال ۱۳۹۳. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۹۴.
- ۳۱- خدیجه چروی. مقایسه اثر بخشی دو برنامه ی مداخله ای حمایت اجتماعی و تلفیق آن با جایگاه مهار سلامت بر کاهش افسردگی دوران بارداری. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۳۹۴.
- ۳۲- مرجان میرزانی، فاطمه سادات موسوی نیا. تأثیر برنامه آموزشی مشارکتی بر کنترل اضافه وزن و چاقی دختران نوجوان. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، مهر ۹۴.
- ۳۳- میترا توکلی زاده. تأثیر مدل مراقبت پیگیر بر شاخص توده بدنی و سبک زندگی میانسالان چاق. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، مهر ۱۳۹۴.

- ۳۴- زهرا نخعی پور، ام البنین صالحی، زهرا بذرافشان، منیره حسابی، فاطمه باقری. بررسی ارتباط شبکه های اجتماعی و سبک زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۴. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۵.
- ۳۵- حمیده اکرمی، زهرا اسدالهی، متین شکرگزار. بررسی ارتباط سبک فرزند پروری با باورهای کنترل سلامت در مادران دارای فرزند شهر خضری-دشت بیاض در سال ۱۳۹۴. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۵.
- ۳۶- رقیه بردستانی، مرضیه محمدی. بررسی مشکلات رفتاری دانش آموزان گناباد در سال ۱۳۹۴. استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۵.
- ۳۷- شراره سلجوقی. تاثیر برنامه آموزشی به روش Teach Back بر وضعیت سواد سلامت و خودمراقبتی زنان یائسه. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، پاییز ۱۳۹۵.
- ۳۸- نرگس درخشان. تأثیر ماساژ بازتابی پا بر تولید شیر در مادران نوزاد نارس. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، پاییز ۱۳۹۵.
- ۳۹- محمدرضا حسینی زاده. اثر بخشی آموزش مادران مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده، بر مصرف قطره آهن در کودکان ۶ ماهه تا ۲۴ ماهه تحت پوشش مراکز بهداشتی درمانی شهر فردوس در سال ۱۳۹۴. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت. استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۳۹۵.
- ۴۰- مینا تحویلی. اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مدل مراحل تغییر بر شدت علائم سندرم قبل از قاعدگی نوجوانان. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهمن ۱۳۹۵.
- ۴۱- محمود نبیان ثانی. تاثیر آموزش مبتنی بر کانون کنترل سلامت بر کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهمن ۱۳۹۵.
- ۴۲- محبوبه محمدنیا. بررسی رابطه بین ارتباط بین فردی و بهزیستی روانشناختی با اشتیاق شغلی در کارکنان توانبخشی مشهد. پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، قوچان: دانشگاه آزاد اسلامی، زمستان ۱۳۹۵.
- ۴۳- اسماعیل صدیقی. بررسی رابطه جهت گیری مذهبی و نگرش نسبت به مرگ با کیفیت زندگی و علائم جسمانی سازی زنان گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه آزاد اسلامی، بهار ۱۳۹۶.
- ۴۴- جواد مؤمن. بررسی روایی و پایایی پرسشنامه کانون کنترل سلامت معنوی در دانشجویان دانشگاه های گناباد، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، بیرجند: دانشگاه آزاد اسلامی، مهر ۱۳۹۶.

- ۴۵- کلثوم حیرتی. تاثیر آموزش مبتنی بر نظریه جایگاه مهار سلامت بر سواد سلامت و خودمراقبتی در سالمندان. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهمن ۱۳۹۶.
- ۴۶- مرجان میرزانی. انطباق و رواسازی نسخه فارسی فرم C مقیاس چند وجهی جایگاه مهار سلامت (MHLC-C) در دوران بارداری. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، دی ۱۳۹۶.
- ۴۷- رقیه غلامیان بجستانی. مقایسه تاثیر آموزش بحث گروهی و بسته چند رسانه ای بر سبک زندگی سالم زنان باردار. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، اردیبهشت ۹۷.
- ۴۸- فاطمه ثابتی. بررسی ساختار عاملی، روایی و پایایی پرسشنامه تعالی معنوی در بین دانشجویان دانشگاه های گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری گرایش روانسنجی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه آزاد اسلامی، تابستان ۹۷.
- ۴۹- فایزه زارعی. رابطه بین عاطفه مثبت/ منفی و تنظیم شناخت هیجان با ناگویی خلقی در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد. پایان نامه کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری گرایش روانسنجی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه آزاد اسلامی، پاییز ۹۷.
- ۵۰- بهناز ناجی بافنده. پیش بینی تاب آوری و سلامت روانی براساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان. پایان نامه کارشناسی ارشد روانسنجی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه آزاد اسلامی، زمستان ۹۷.
- ۵۱- حمیده سادات مقدم قدیر جلالی. بررسی تأثیر آموزش بر مبنای مدل پرسید بر رفتار شیردهی مادران نخست زا. پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، مشهد: دانشگاه علوم پزشکی، خرداد ۹۸.
- ۵۲- حسن سروری خواه. بکارگیری الگوی پرسید- پرسید در ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از اختلالات اسکلتی- عضلانی در کاربران رایانه. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، تابستان ۹۸.
- ۵۳- هایده هاشمی زاده. مفهوم سازی، ساخت و رواسازی ابزار سنجش کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن قلبی: یک رویکرد شیوه ترکیبی. رساله دکترای تخصصی پژوهشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، آذر ۹۸.
- ۵۴- سعید پوردولتی. توسعه مدل توضیح قصد رفتار غیر ایمن عابرین پیاده در جامعه ایرانی مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده: یک تحلیل مدل معادلات ساختاری. رساله دکترای تخصصی پژوهشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، مهر ۱۳۹۹.

- ۵۵- نرگس زمانی، طراحی، اجرا و تبیین نگرانی‌های سلامت باروری زنان مبتلا به دیابت. رساله دکترای تخصصی روانشناسی سلامت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، نجف آباد اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی، زمستان ۱۳۹۹.
- ۵۶- اعظم السادات پیش بین. تاثیر آموزش به شیوه بحث گروهی مبتنی بر بسته خدمت ایرپن بر سبک زندگی و خطر بیماری‌های قلبی عروقی در زنان ۹۱ ساله و بالاتر. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۹.
- ۵۷- زهره باصری باغسیاه. تاثیر آموزش مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای تغذیه‌ای دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول مدارس مروج سلامت. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۳۹۹.
- ۵۸- فرزانه اسماعیل زاده عسلی. مقایسه تاثیر دو روش آموزشی سخنرانی و مجازی بر ترس از زایمان طبیعی در زنان باردار مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت شهر مشهد. تاثیر آموزش مبتنی بر تئوری شناختی اجتماعی بر سلامت اجتماعی زنان سرپرست خانوار. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۴۰۰.
- ۵۹- اعظم شاه پسند. بکارگیری تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر ارتقاء رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری‌های قلبی عروقی در معلمان. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۴۰۰.
- ۶۰- فاطمه صابری. تاثیر آموزش مبتنی بر تئوری شناختی اجتماعی بر سلامت اجتماعی زنان سرپرست خانوار. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، بهار ۱۴۰۰.
- ۶۱- مجتبی روشن‌دل. مقایسه تاثیر آموزش به دو روش پادکست و بحث گروهی بر انگ اجتماعی مرتبط با عفونت اچ آی وی/ایدز در بین کارکنان بهداشتی درمانی. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، تابستان ۱۴۰۰.
- ۶۲- مجتبی عربی. تاثیر برنامه آموزشی بر مبنای مراحل تغییر بر میزان اضطراب بیماری کرونا و ویروس ۱۹ در کارکنان مراکز جامع خدمات سلامت شهرستان گناباد. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۴۰۰.
- ۶۳- طاهره خسروی. تاثیر مداخله آموزشی براساس تئوری شناختی- اجتماعی بر رفتارهای پیشگیرانه تب مالت در سفیران سلامت مناطق روستائی مشهد. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، زمستان ۱۴۰۰.
- ۶۴- زینب بشارتی. بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از عفونت کاندیدیایی در زنان سنین باروری مراجعه کننده به مراکز خدمات سلامت جامع

- کاشمر. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، پاییز ۱۴۰۱.
- ۶۵- سمیه دلیر جلاپور. تاثیر برنامه آموزشی بر مبنای مراحل تغییر بر سواد سلامت پیش از یائسگی زنان مراجعه مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت روستایی کلات. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، اردیبهشت ۱۴۰۲.
- ۶۶- فرشته درودی. تاثیر آموزش به روش بازخورد محور توسط مادر به کودک پیش دبستانی بر مدیریت پسماندهای خانگی در شهر مشهد در سال ۱۴۰۱: کاربرد تئوری شناختی اجتماعی. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، مهر ۱۴۰۲.
- ۶۷- اکرم سبقتی. تاثیر مداخله مبتنی بر حمایت اجتماعی بر اضطراب ناشی از کرونا در مادران باردار مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت شهرستان مشهد. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۴۰۲.
- ۶۸- زینب باسلیقه. طراحی و ارزشیابی برنامه آموزشی مبتنی بر مراحل تغییر بر شروع زودرس تغذیه تکمیلی در مادران باردار مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت شهرخواف. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، دی ۱۴۰۲.
- ۶۹- مجتبی حجتی زاده. تاثیر مداخله آموزشی بر غربالگری سرطان روده بزرگ براساس تئوری انگیزش محافظت در میانسالان ۴۵ تا ۵۵ ساله در طبس ۱۴۰۲. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، خرداد ۱۴۰۳.
- ۷۰- نرگس خاتون رحیمی. تبیین دیدگاه زوجین در مورد عدم فرزند آوری: یک مطالعه کیفی. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، خرداد ۱۴۰۳.
- ۷۱- الناز عین آبادی. روایی و پایایی ابزار سنجش سواد سلامت بلایا در افراد بالای ۱۸ سال در استان خراسان رضوی در سال ۱۴۰۱. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، تیر ۱۴۰۳.
- ۷۲- محمد صالح حدادی. بررسی میزان سواد سلامت در بیماران مبتلا به فشارخون بالا و ارتباط آن با تبعیت دارویی در شهرستان گناباد. پایان نامه دکترای حرفه ای پزشکی، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، شهریور ۱۴۰۳.
- ۷۳- سید محمد هادی هاشمی. بررسی ارتباط بین باورهای کنترل سلامت و سواد سلامت با میزان افسردگی حین بارداری در زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهرستان گناباد. پایان

نامه دکترای حرفه ای پزشکی، استاد مشاور: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، مهر ۱۴۰۳.

۷۴- صدیقه بادنوا. سواد سلامت معنوی در دانشجویان: مفهومی سازی، ساخت و اعتباریابی ابزار سنجش آن. پایان نامه دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، قاین: دانشگاه آزاد اسلامی، مهر ۱۴۰۳.

۷۵- شهربانو پروانه. تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل فرآیند اتخاذ احتیاط بر رفتارهای پیشگیری کننده از فشارخون بالا در جمعیت ۳۰-۵۹ سال شهر قاین در سال ۱۴۰۳. طرحنامه مصوب پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، استاد راهنما: دکتر مهدی مشکی، گناباد: دانشگاه علوم پزشکی، ۱۴۰۳.

۷۶-

و- گردآوری و تالیف

۱- علی دلشاد، مهدی مشکی، علیرضا مسلم، محمد صفایی. طلاق (آسیب شناسی، عوامل مؤثر و راهکارها). مشهد: نشر آذرجم به سفارش مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳۹۰.

۲- مهدی مشکی، فهیمه ستاری. پاتولوژی جغرافیایی ایران. ویرایش اول، گناباد: مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، چاپ الکترونیکی و چند رسانه ای، ۱۳۹۰.

۳- مهدی مشکی. پاتولوژی جغرافیایی ایران. ویرایش دوم، چاپ اول، مشهد: نشر مرنديز، ۱۳۹۶.

۴- مهدی مشکی، مرجان میرزا نیا. سواد سلامت. چاپ اول، مشهد: نشر مرنديز، ۱۳۹۶.

ز- طرح های پژوهشی مصوب

۱- بررسی نیازهای آموزشی مادران در مورد درمان اسهال کودکان زیر ۵ سال، سال ۱۳۷۹.

۲- بررسی نظارت مسئولین و مدیران در ارتباط با مشکلات و نقش آموزش مداوم در حل مشکلات، سال ۱۳۷۹.

۳- بررسی مقایسه ای فعالیت جسمانی با عزت نفس و کانون کنترل سلامت دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار دانشکده علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۵.

۴- بررسی نیازهای دختران نوجوان در رابطه با مراقبتهای بهداشتی دوران بلوغ براساس مدل قصد رفتاری (BIM) در شهرستان گناباد، سال ۱۳۸۶.

۵- بررسی مقایسه ای سلامت روان و کیفیت خواب پرستاران شیفت ثابت و شیفت در گردش شاغل در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه های علوم پزشکی گناباد و بیرجند در سال ۱۳۸۶.

۶- بررسی تاثیر برنامه آموزشی- مشارکتی بر اساس الگوی پرسید-پروسید جهت زوجین در دوران بارداری بر پیشگیری از افسردگی پس از زایمان زنان شهر گناباد در سال ۱۳۸۷.

- ۷- بررسی سبک زندگی و باورهای کنترل سلامت در زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی-درمانی شهر گناباد در سال ۱۳۸۷.
- ۸- اثر بخشی آموزش براساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر میزان و نحوه نظارت والدین بر تماشای تلویزیون دانش آموزان پایه اول و پنجم شهر گناباد. ۱۳۸۷.
- ۹- بررسی مقایسه تأثیر آموزش جرات مندی بر اساس مدل پرسید با آموزشهای کلاسیک در میزان قاطعیت نوجوان دبیرستانهای گناباد. ۱۳۸۷.
- ۱۰- بررسی پارامترهای خواب و عوامل موثر بر کیفیت خواب در بیماران تنفسی بستری در بیمارستان ۲۲ بهمن گناباد در سال ۱۳۸۷.
- ۱۱- مقایسه اثربخشی دوشیوه مدیریت وابستگی و درمان شناختی رفتاری بر میزان لغزش بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون مراجعه کننده به کلینیک دولتی درمان سوءمصرف مواد گناباد. ۱۳۸۸.
- ۱۲- تأثیر برنامه آموزشی مبتنی بر نیاز سنجی بردیدگاه پدران در مورد دوران بلوغ فرزندان پسر. ۱۳۸۸.
- ۱۳- بررسی الگوی مصرف غذایی و ارتباط آن با شاخص های تن سنجی و BMI در کودکان دبستانی شهر گناباد در سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸. ۱۳۸۸.
- ۱۴- بررسی ویژگی ها و عوامل مرتبط با طلاق ازدیدگاه زوجین مطلقه ی شهرستان گناباد در سال های ۸۸-۸۷. ۱۳۸۸.
- ۱۵- بررسی وضعیت خود مراقبتی بیماران مبتلا به دیابت نوع II و عوامل فردی و اجتماعی موثر بر آن در مراجعه کنندگان به کلینیک دیابت شهرستان گناباد - ۱۳۸۹.
- ۱۶- بررسی میزان شیوع کم وزنی و عوامل موثر بر آن در کودکان زیر ۵ سال جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۸. سال ۱۳۸۹
- ۱۷- بررسی میزان و علل مرگ و میر پری ناتال در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۸۸. سال ۱۳۸۹
- ۱۸- تاثیر برنامه آموزش مشارکتی فرزند پروری بر تغییر سبک والدینی. ۱۳۸۹.
- ۱۹- نگرش نقش جنسیتی در زندگی خانوادگی: طراحی و روانسنجی یک ابزار فرهنگ مدار در جامعه ایرانی. ۱۳۸۹.
- ۲۰- بررسی وضعیت درک از خود در بیماران دیابتی مراجعه کننده به کلینیک دیابت گناباد در سال ۱۳۸۹.
- ۲۱- پرداخت های مستقیم از جیب برای مراقبت های بهداشتی-درمانی و عوامل تعیین کننده آن در جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۹.
- ۲۲- اثربخشی آموزش مشارکتی روش های زایمان بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی (HBM) بر تمایل به انتخاب و روش زایمان در خانمهای نخست باردارمراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهر گناباد. ۱۳۸۹.

- ۲۳- ارزیابی دانشجویان از محیط های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۰.
- ۲۴- بررسی شیوع و علل عقب ماندگی ذهنی در کودکان گناباد در سال ۱۳۹۱.
- ۲۵- تجربه زنان همسر معتاد. ۱۳۹۲.
- ۲۶- مقایسه اثربخشی بازی درمانی و نقاشی درمانی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دچار نارسایی یادگیری. ۱۳۹۲.
- ۲۷- ارتباط باورهای کنترل سلامت با شدت و سابقه خودارضایی در دانشجویان گناباد، ۱۳۹۳.
- ۲۸- طراحی، روایی و پایایی پرسشنامه سبک زندگی بارداری زنان ایرانی. ۱۳۹۴.
- ۲۹- شیردهی انحصاری در مادران نخست زای گناباد: یک مطالعه کیفی. ۱۳۹۴.
- ۳۰- روایی و پایایی نسخه فارسی فرم C مقیاس چند وجهی جایگاه مهار سلامت (MHLC) (C) در زنان باردار افسرده و غیر افسرده. ۱۳۹۵.
- ۳۱- انطباق و رواسازی نسخه فارسی فرم C مقیاس چند وجهی جایگاه مهار سلامت در خودارضایی افراطی دانشجویان. ۱۳۹۶.
- ۳۲- به دلیل تعدد و تداوم طرح های پژوهشی مصوب کددار، به همین نمونه تعداد بسنده می شود.

عضویت های علمی - پژوهشی

- ۱- عضو شورای دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۰ و از شهریور ۱۳۹۲.
- ۲- عضو کمیته تأمین منابع علمی لاتین دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۱.
- ۳- عضو انجمن علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران از سال ۱۳۸۱.
- ۴- عضو گروه تخصصی پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۶.
- ۵- دبیر شورای عالی مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از بهار ۱۳۸۵.
- ۶- عضو هیأت تحریریه مجله علمی-پژوهشی افق دانش، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، از تابستان ۱۳۸۵.
- ۷- عضو شورای انتشارات (تألیف و ترجمه) دانشگاه علوم پزشکی گناباد از تابستان ۱۳۸۵.
- ۸- عضو شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از خرداد ماه ۱۳۸۷.
- ۹- عضو کمیته علمی معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از آذر ۱۳۸۷.
- ۱۰- رییس شورای پژوهشی مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقا سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از دیماه ۱۳۸۷.
- ۱۱- عضو شورای HSR دانشگاه علوم پزشکی گناباد از دیماه ۱۳۸۷.
- ۱۲- عضو گروه تخصصی پزشکی جامعه نگر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از شهریور ۱۳۸۸.
- ۱۳- ویراستار مجله علمی-پژوهشی افق دانش دانشگاه علوم پزشکی گناباد از مهر ۱۳۸۸.

- ۱۴- نماینده انجمن علمی آموزش بهداشت ایران در استان خراسان رضوی از فروردین ۱۳۸۹.
- ۱۵- عضو کمیته دانشگاهی فعالیت های نوآورانه در آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از خرداد ۱۳۸۹.
- ۱۶- عضو حقوقی شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از مرداد ۱۳۸۹.
- ۱۷- عضو کمیته علمی ششمین همایش منطقه ای دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی شرق و شمال شرق کشور، گناباد، ۱۰ تا ۱۱ آذر ۸۹.
- ۱۸- عضو هیأت تحریریه مجله علمی پژوهشی و تخصصی پژوهش و سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۱۳۹۰.
- ۱۹- عضو کمیته علمی چهارمین کنگره ملی و اولین کنگره بین المللی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، تبریز، ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ۹۰.
- ۲۰- عضو کمیته علمی و هیات ریسه همایش ملی معنویت، قرآن پژوهی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۲۰ تا ۲۱ اردیبهشت ۹۱.
- ۲۱- عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۱۰ بهمن ۱۳۹۰.
- ۲۲- عضو کمیته ارزشیابی عملکرد پژوهشی مراکز تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۱.
- ۲۳- عضو شورای آموزشی پژوهشی شبکه تحقیقات سلامت روان کشور از مهر ۱۳۹۱.
- ۲۴- عضو کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه موضوع ماده (۱) ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۱۵ آذر ۱۳۹۱.
- ۲۵- عضو هیأت مؤسس مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد.
- ۲۶- عضو هیأت تحریریه مجله تخصصی انجمن علمی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ایران از پاییز ۱۳۹۲.
- ۲۷- عضو کمیته علمی پنجمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۲۸ و ۲۹ آبان ۱۳۹۲.
- ۲۸- عضو کمیته علمی ششمین کنگره ملی و دومین کنگره بین المللی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، کرمانشاه، ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ۹۴.
- ۲۹- عضو شورای راهبردی شبکه تحقیقات سلامت روان ایران از ۳۰ فروردین ۱۳۹۵.
- ۳۰- عضو هیأت مدیره انجمن علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران از سال ۱۳۹۵.
- ۳۱- عضو کمیته علمی هفتمین کنگره ملی و سومین کنگره بین المللی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، اصفهان، ۱ تا ۳ شهریور ۱۳۹۶.
- ۳۲- عضو کمیته علمی اولین همایش منطقه ای دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی منطقه آماچی ۹ کشور (خراسان بزرگ)، گناباد، ۸ و ۹ آبان ۱۳۹۷.

- ۳۳- عضو کمیته علمی نهمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و دومین کنگره سواد سلامت، مشهد، ۲۷ تا ۲۹ آبان ۱۳۹۷.
- ۳۴- عضو کمیته تألیف و ترجمه (انتشارات) دانشگاه علوم پزشکی گناباد از بهمن ۱۳۹۸.
- ۳۵- عضو هیأت تحریریه مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، از زمستان ۱۳۹۸.
- ۳۶- عضو گروه تخصصی توانمندسازی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از اردیبهشت ۱۴۰۱.
- ۳۷- عضو کمیته مالی طرح های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از اردیبهشت ۱۴۰۱.
- ۳۸- عضو گروه تخصصی برنامه ریزی درسی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از شهریور ۱۴۰۳.
- ۳۹- عضو پاره وقت گروه آموزشی سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۱۴۰۳.
- ۴۰-

تشویق ها و جوایز

- ۱- کسب ۳ پایه تشویقی پژوهشی برای اولین بار در دانشگاه.
- ۲- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۰.
- ۳- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۸.
- ۴- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۹.
- ۵- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۰.
- ۶- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۱.
- ۷- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۲.
- ۸- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۳.
- ۹- پژوهشگر شایسته تقدیر استان خراسان رضوی در حوزه علوم پزشکی در سال ۱۳۹۳.
- ۱۰- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۴.
- ۱۱- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۹۶-۱۳۹۵.
- ۱۲- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱.

سمت های علمی و اجرایی

- ۱- مسوؤل کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۶.
- ۲- عضو شورای مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۱.
- ۳- مسوؤل گروه تخصصی برنامه ریزی درسی و آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از اردیبهشت ۱۳۸۷ تا شهریور ۱۳۸۸.

- ۴- مؤسس و رئیس مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقا سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از شهریور ۱۳۸۷.
- ۵- مسوؤل گروه تخصصی آموزش علوم پزشکی پاسخگو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از اسفند ۱۳۸۸.
- ۶- مؤسس و مدیر مسوؤل مجله تخصصی پژوهش و سلامت مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از آذر ۱۳۸۹ تا اسفند ۱۳۹۱.
- ۷- مؤسس و سردبیر *Journal of Research & Health* از اردیبهشت ۱۳۹۲. (به زبان انگلیسی)
- ۸- مدیر گروه بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۱ آبان ۱۳۸۹ تا ۲۶ دی ۱۳۹۲.
- ۹- استاد راهنمای مقطع دکتری تخصصی پژوهشی (PhD by Research) رشته *Health Promotion* در مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد، تأیید شده با مجوز وزارت بهداشت، ۱۳۹۲.
- ۱۰- سردبیر مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت از اردیبهشت ۱۳۹۳ به مدت یک سال.
- ۱۱- معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه علوم پزشکی گناباد از ۱۱ آذر ۱۳۹۶ تا ۲۶ آبان ۱۳۹۷.
- ۱۲- اولین مدیر گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از خرداد ۱۳۹۷.
- ۱۳- عضو هیأت ممتحنه و ارزشیابی منطقه ای رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (کلان منطقه ۵، ۸، ۹) با ابلاغ معاون آموزشی وزارت متبوع از ۲۵ اسفند ۱۳۹۷.
- ۱۴- عضو هیأت ممتحنه و ارزشیابی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (بورد تخصصی) با ابلاغ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از خرداد ۱۴۰۱.